

6진 분류에서 7진 분류로, 성인 진로교육·상담의 이해

2024. 9. 25.

김봉환
(숙명여자대학교 교수)

강사 소개

김봉환

대통령자문 교육혁신위원회 전문위원 역임
교육부 교육과정심의위원/정책자문위원 역임
고용노동부 국가자격정책 심의위원 역임
고용노동부 고용서비스 우수기관 인증위원 역임
고용노동부 한국잡월드 이사 역임
한국진로교육학회 회장 역임
한국카운슬러협회 회장 역임
숙명여자대학교 기초교양대학 학장 역임
숙명여자대학교 교육대학원 원장 역임
현재 통일부 정책자문위원
현재 교육부 교육기부 진로체험기관 인증위원장
현재 한국진로진학정보원 이사
현재 숙명여자대학교 교육학부 객원교수



목 차

- I. 논의의 배경**
- II. 성인진로교육의 목표**
- III. 성인진로교육의 방법**

I. 논의의 배경

1. 평생교육법 개정
2. 6진 분류에서 7진 분류로
3. 성인 진로개발역량 향상교육

I. 논의의 배경

1. 평생교육법 개정

- 평생교육법 개정(2023년 4월 19일 시행)
- 제2조(정의) 1. '평생교육'이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문해교육, 직업능력 향상교육, **성인 진로개발역량 향상교육**, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

I. 논의의 배경

2. 6진 분류에서 7진 분류로

○ 6진 분류

- ① 학력보완교육 ② 성인 문자해득교육 ③ 직업능력 향상교육
- ④ 인문교양교육 ⑤ 문화예술교육 ⑥ 시민참여교육

○ 7진 분류

- ① 학력보완교육 ② 성인 문자해득교육 ③ 직업능력 향상교육
- ④ **성인 진로개발역량 향상교육** ⑤ 인문교양교육 ⑥ 문화예술교육
- ⑦ 시민참여교육

I. 논의의 배경

3. 성인 진로개발역량 향상교육

○ 제2조(정의) 6. "성인 진로개발역량 향상교육"이란 성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고 진로를 인식·탐색·준비·결정 및 관리할 수 있도록 진로수업·진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 및 취업지원 등을 제공하는 활동을 말한다.

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

1. 자신에 대한 이해 증진
2. 직업세계에 대한 이해 증진
3. 합리적 의사결정 능력 함양
4. 정보탐색 및 활용능력 함양
5. 직업에 관한 바람직한 태도 형성
6. 직업기초능력 함양
7. 구직기술 함양

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

1. 자신에 대한 이해 증진

- 자신의 특성에 대해서 객관적으로 이해하기
- 특성이란?
 - 적성, 흥미, 성격, 가치관
- 자신을 잘 아는 사람은?
 - 현실적인 진로목표를 설정하게 됨
 - 어느 곳에 취업했다가 쉽게 퇴사할 가능성이 낮음

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

2. 직업세계에 대한 이해 증진

- 직업이 매우 많다는 것을 이해하기
 - 한국직업사전에 등재된 직업의 수는?
- 직업세계가 계속 변화하고 있다는 것을 이해하기
 - 한국직업사전: 1판→2판→3판→4판→5판
- 교육세계에 대해서 객관적으로 이해하기
- 창직 마인드를 간직한 사람
 - 직업은 왜 생겨났을까?

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

3. 합리적 의사결정 능력 함양

- 의사결정유형

- 합리적, 직관적, 의존적

- 진로의사결정의 중요성에 대한 인식

- 어떤 직업을 갖느냐에 따라 무엇이 달라질까?

- 합리적인 의사결정 절차에 대한 이해

- 문제의식 검토→정보수집→대안탐색→대안평가→현실성 검토
→결정→실천

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

4. 정보탐색 및 활용능력 함양

- 정보의 필요성 인식
 - 지금 나에게 필요한 정보는?
- 공신력 있는 정보의 소스 숙지
 - 직업정보(WORK-Net), 자격정보(Q-Net), 직업훈련정보(HRD-Net)
- 정보의 양호도를 평가할 수 있는 안목 형성
- 수집한 정보를 목적에 맞게 가공하여 활용

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

5. 직업에 관한 바람직한 태도 형성

- 직업은 돈을 벌기 위한 수단만이 아님
 - 자아실현의 터전
- 직업에 대한 개인적 중요성 인식
 - 어떤 직업을 갖느냐에 따라 무엇이 달라질까?
- 직업의 사회적 중요성 인식
 - 직업은 사회적 역할 분담
- 직업에 관한 성역할 고정관념 탈피

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

6. 직업기초능력 함양

- 의사소통능력
- 대인관계능력
- 수리능력
- 정보능력
- 문제해결능력
- 기술능력
- 자기개발능력
- 조직이해능력
- 자원관리능력
- 직업윤리

Ⅱ. 성인 진로교육의 목표

7. 구직기술 함양

- 이력서 작성
- 자기소개서 작성
- 면접 응대

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

1. 개인진로상담
2. 집단진로상담
3. 진로정보 제공
4. 직업심리검사 활용
5. 직업기초능력 교육
6. 구직기술 교육

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

1. 개인진로상담

- 관계의 수립: 수용, 공감적 이해, 진정성
- 문제의 평가: 다양한 평가도구 활용
- 목표의 설정: 내담자와 합의하여 결정
- 다양한 개입: 유형별 차별적인 개입
- 종결: 설정된 목표가 달성되었을 경우 종결
- 추수지도: 추가적인 진로서비스 제공

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

2. 집단진로상담

- 참여자 수: 8-12명, 상황에 따라 유연하게 조정
- 집단진로상담의 장점
 - 다양한 시각과 경험, 공감과 지지, 사회적 기술 향상
 - 비용 효율성, 자기 반성의 기회, 문제 해결 능력 강화
- 집단진로상담 프로그램의 예
 - 성취프로그램, CAP@, 취업희망프로그램
 - 구직기술 향상 프로그램, 취업역량강화프로그램

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

3. 진로정보 제공

- 한국직업사전
- 한국직업전망
- 직업인 인터뷰
- 직업동영상
- 직무기반 직업정보
- 한국직업정보
- 신직업·미래직업

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

4. 직업심리검사 활용

- 직업선호도검사(S형, L형)
- 구직준비도검사
- 창업적성검사
- 직업가치관검사
- 중장년 직업역량 검사
- 성인용 직업적성검사

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

5. 직업기초능력 교육

- 의사소통능력
- 대인관계능력
- 문제해결능력
- 조직이해능력
- 정보능력
- 자원관리능력

😊 교수자용 매뉴얼

😊 학습자용 워크북

Ⅲ. 성인 진로교육의 방법

6. 구직기술교육

- 이력서 작성 지도
 - 구인자 입장에서 이력서 평가하기
- 자기소개서 작성 지도
 - 아이디어 맵을 토대로 서술하기
- 면접 방법 지도
 - 면접관, 면접 응시자, 관찰자 역할



수고하셨습니다.

김봉환
bongwhan@sm.ac.kr