

G W A N G J U

지자체 중심의 평생학습과 평생교육 추진주체별 역할



1. 왜 지자체인가?

평생교육법 제5조 (국가 및 지방자치단체의 임무) ①국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책과 평생교육사업을 수립·추진하여야 한다.

④국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.

평생학습도시 학습공동체 건설을 도모하는 총체적 도시 재구조화 운동

평생학습도시 조성사업의 주요 성과

첫째, 지역단위의 평생교육 추진체제를 마련하여 평생학습사회실현을

위한 기반 확충

둘째, 읍·면·동 평생학습센터 운영을 독려하여 더욱 촘촘한 지역 평생

교육 인프라 구축

셋째, 자원봉사 등 시민사회 참여의 동기를 마련하여 평생교육이 단순

한 여가교육을 넘어 사회적 실천으로 확장

기초자치단체 모두 평생학습도시로 지정된 최초의 광역시

지정연도	자치구명
2005	남구
2006	광산구, 동구
2011	북구
2015	서구



〈광주광역시 평생교육진흥 조례〉

제14조(설치 등)① 평생교육진흥 업무의 효율적인 수행을 위해 광주광역시인재평생교육진흥원을 설립한다.

제15조(업무) 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

3. 지역의 평생교육기관 간의 연계체제 구축

2010년 조례 제정

2013년 광주평생교육진흥원 개원

2015년 재단법인 광주광역시평생교육진흥원 설립

2023년 광주인재평생교육진흥원으로 명칭 변경 및 기능강화

2. 왜 시·도평생교육진흥원인가?

평생교육법 제20조(시·도평생교육진흥원의 운영 등)

① 시·도지사는 대통령령으로 정하는 바에 따라 시·도평생교육진흥원을 설치 또는 지정·운영하여야 한다.

②시·도평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 해당 지역의 평생교육기회 및 정보의 제공

2. 평생교육 상담 및 컨설팅 지원

3. 평생교육프로그램 운영 및 지원

3의2. 장애인 대상 평생교육프로그램 운영 및 지원

4. 해당 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축

5. 국가 및 시·군·구 간 협력·연계

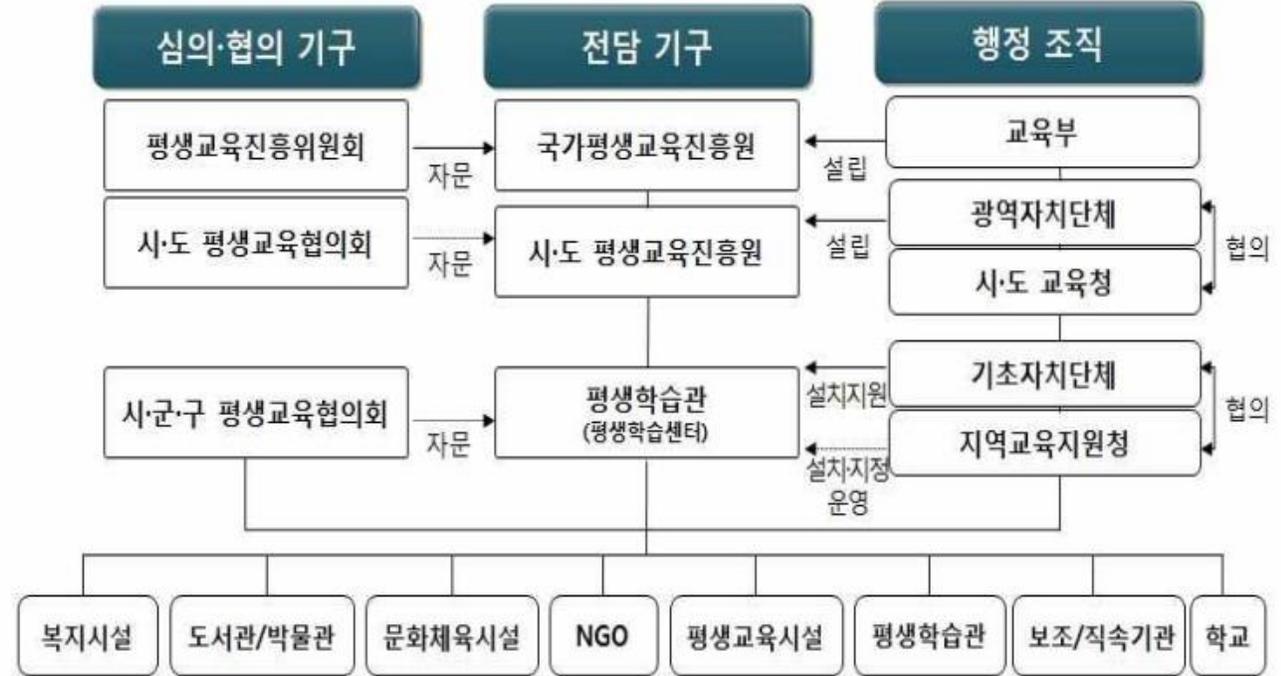
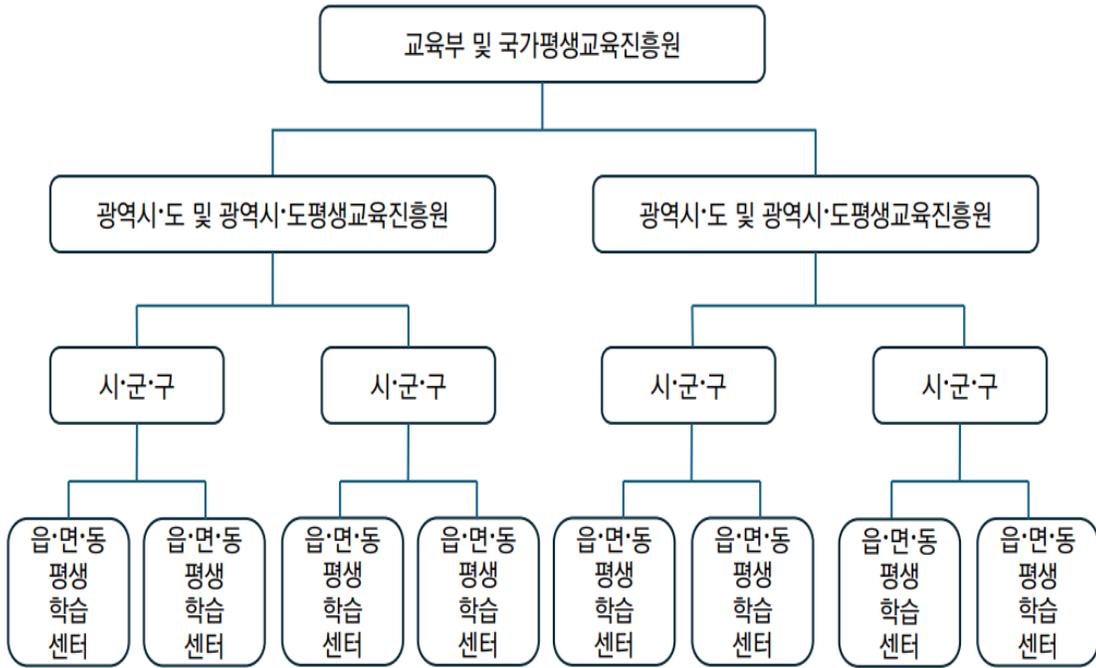
6. 해당 지역의 평생교육 진흥을 위한 조사·연구

7. 시행계획 수립의 지원

8. 평생교육 관계자의 역량강화 지원

9. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항

평생교육 추진체제



행정 조직

교육부-광역시자치단체/시·도교육청-기초자치단체/지역교육지원청

전담 기구

국가평생교육진흥원-시·도평생교육진흥원-시·군·구평생학습관-읍·면·동평생학습센터

심의·협의기구

국가평생교육진흥원-시·도평생교육진흥원 -시·군·구평생학습관-읍·면·동평생학습센터



3. 왜 대학인가?

- 대학은 교육기관 중 가장 우수한 인적·물적 인프라를 보유하고 있어, 신기술 분야 재교육·향상교육 등에 가장 적합
- 그러나 대학 교육환경은 아직 학령기 및 학위과정 중심으로 되어 있어, 대학은 성인기에 접근하기 어려운 교육기관
- 대학을 지역사회 평생교육기관으로 적극 활용함으로써, 대학의 위기, 지역 인구소멸 위기 등에 대처할 필요
- 특히, 지역과 지역대학 간 연계·협력을 통한 지역성장, 지역 정주여건 개선 등은 상생적 국가 균형발전 전략

학위과정 중심의 대학
평생학습

대학이 재교육 향상교육
의 상시 평생학습 플랫폼

학령기 학생 중심의 대학 교육체계를 성인학습자까지 확대하여, **평생학습 거점으로서 대학의기능과 역할 강화**

언제든 대학을 통해 자신의 역량을 향상할 수 있도록 **대학을 평생학습 상시 플랫폼으로 개방·유연화**



4. 왜 지자체와 대학인가?

인구, 산업구조 급변에 따른 지역-대학의 공동위기 극복 필요
제20대 대통령인수위, 110대 국정과제 “이제는 지방대학 시대” 추진

2025년부터 지역주도로 지역발전전략과 대학지원을 연계하여
지역-대학의 동반성장을 추진하는 ‘지역혁신중심 대학지원체계(RISE)’ 시행

목표	“대학이 살리는 지역” 대학의 지역발전 허브화 + “지역이 키우는 대학” 경쟁력 있는 지역대학 육성		
중앙·지방 역할 분담	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"> 교육부 대학 교육·연구 경쟁력 강화 지원 첨단인재 양성 학술진흥·연구개발 일반재정 지원 </td> <td style="text-align: center;"> 지방자치단체 지역 맞춤 대학 지원 지역 혁신 산학협력·직업교육 대학 평생교육 </td> </tr> </table>	교육부 대학 교육·연구 경쟁력 강화 지원 첨단인재 양성 학술진흥·연구개발 일반재정 지원	지방자치단체 지역 맞춤 대학 지원 지역 혁신 산학협력·직업교육 대학 평생교육
교육부 대학 교육·연구 경쟁력 강화 지원 첨단인재 양성 학술진흥·연구개발 일반재정 지원	지방자치단체 지역 맞춤 대학 지원 지역 혁신 산학협력·직업교육 대학 평생교육		
재정	RIS(지역혁신) 등 교육부 대학재정지원사업 예산 50% 이상(2조원+) 을 지자체 주도로 전환 ※ 타 부처 대학재정지원 사업도 지역주도성이 높은 사업은 단계적으로 RISE와 연계		
로드맵	('23년-'24년) 시범지역 운영 및 추진기반 마련 → ('25년) 전 사·도 RISE 시행		

- 지방시대 비전과 전략 선포('23.9.14.)를 통해 중앙정부 주도에서 지방정부 주도의 균형발전 정책 추진 본격화
- 지방정부 주도로 지역-대학 동반성장을 위한 시·도별 RISE계획 수립시 지역의 산업·문화·지역혁신 정책과 연계된 지역대학 지원 필요
- '25년 RISE체계가 성공적으로 운영될 수 있도록 지자체 역량 강화, 추진체계 구축 및 행·재정적 지원과 더불어 범부처 연계·협력 추진

교육부 제5차 평생교육진흥 기본계획 (‘23년~’27년)

평생교육진흥 기본계획 경과(1차~5차)

	1차('02~'06)	2차('08~'12)	3차('13~'17)	4차('18~'22)	5차('23~'27년)
비전	배우는 즐거움, 나누는 기쁨, 인정받는 학습사회 실현	배우는 즐거움, 일구어 가는 내일, 함께 살아가는 평생학습사회 구현	100세 시대 창조적 평생학습을 통한 국민행복 실현	개인과 사회가 함께 성장하는 지속가능한 평생학습사회 실현	누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사 회
핵심	지역, 사회통합, 성인교육 기반	창조적 학습자, 사회통합	대학, 온라인, 사회통합, 지역	누구나, 일자리, 지역, 기반	지속가능성, 기회, 연계

차수	평생교육진흥기본계획 주요 내용
1차 (' 02~ ' 06)	<ul style="list-style-type: none"> ①(평생학습 지역화)* 평생학습마을 및 도시 조성, 평생학습축제 개최 ②(사회통합 증진) 학력인정평생교육시설 및 방송고 지원, 여성 평생교육 진흥 및 국민 문해교육 전개 ③(지식기반사회 부응) 학점은행제 내실화, 원격대학 확대, 교육계좌제 도입 ④(직업교육 확대) 사내대학 설치 활성화, 기술계 학원 육성 ⑤(평생학습기반구축) 평생교육 담당자 전문성 제고, 평생교육 전담 지원기구 설치
2차 (' 08~ ' 12)	<ul style="list-style-type: none"> ①(생애 단계별 창조적 학습자 육성) 평생학습중심대학사업 신설, 성인후기 평생학습 구체화, 재직자 교육접근성 증진을 위한 학원 활용 등 ②(평생학습 관련기관 참여 및 연계) 저소득층, 장애인 등 소외계층 평생학습 기회 확대, 다문화 등 소외계층 평생학습 안전망 구축, 풀뿌리 민주시민교육지원등 ③(평생학습 인프라 구축) 평생교육 전담인력 전문성 확보, 평생학습도시 확산 및 내실화, 국가 자격 체제와 학습계좌제 연계 등
3차 (' 13~ ' 17)	<ul style="list-style-type: none"> ①(대학중심평생교육체제) 성인학습자를 위한 대학체제 전환, 지역대학 평생교육 활성화, NCS기반 학습·자격 연계 강화 ②(온오프라인 평생학습 통합지원체제 구축) 온라인 평생학습지원체제 구축, 기초-광역 지자체 평생교육 추진체제 강화 등 ③(사회통합을 위한 맞춤형 평생학습 지원) 세대별·대상별 맞춤형 평생학습 지원, 사각지대 없는 소외계층 평생학습 지원, 경력단절 극복 지원 등 ④(지역사회 학습역량 강화) 학교와 지역을 연계한 평생학습 강화, 지역주민의 인문역량·시민역량 강화, 지역 학습공동체 확산 지원

차수	평생교육진흥기본계획 주요 내용
4차 (' 18~ ' 22)	<ul style="list-style-type: none"> ①(국민 누구나 누리는 평생학습) 국민 평생학습권 보장, 소외계층 평생학습 사다리 마련 ②(일자리와 함께 언제나 누리는 평생학습) 온라인 평생교육 생태계 구축, 산업맞춤형 평생교육 확대, 대학의 평생교육 기능 강화 ③(지역 어디서나 누리는 평생학습)* 지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화, 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출 지원 ④(기반이 튼튼한 평생학습) 평생교육 관련 법령 및 제도 개선, 평생교육 투자 확대 및 체계적 관리
5차 (' 23~ ' 27)	<ul style="list-style-type: none"> ①(평생학습 상시 플랫폼으로서 대학의 역할 확대) 대학 을 통해 역량을 계속 향상할 수 있는 학습환경 ②(지자체, 대학, 기업 등이 함께 지역 평생학습 진흥)*성인 역량향상을 위한 대학의 역할 강화, 기업 수요 맞춤형 교육을 위한 대학 의 역할 강화, 지역주민의 평생학습을 위한 대학의 역할 강화 ③(3050 생애 도약을 위한 평생학습 지원) 3050 생애도약 기 평생학습 지원, 체계적인 지원을 위한 기반 구축 ④(사각지대 없는 따뜻한 평생학습사회)초고령사회 대비, 고령층 특화형 평생학습 정책 강화, 장애인을 위한 평생 학습 집중지원, 저소득층을 위한 평생교육바우처 지원 확 대, 성인문해교육 지속 확대 및 다양화, 북한이탈주민, 재외동포, 다문화가족의 평생학습 지원 강화 ⑤(다양한 경력, 자격, 학력 등의 연결 강화)국가 학습경험인정제 신설, 디지털 분야 온라인강의 조합형 학위제도 신설, 학점은행제 학점원 확대 및 글로벌화, ⑥(인공지능 등 디지털 기반 맞춤형 평생학습 체제)인공 지능 기반 평생학습 원스톱 플랫폼 구축, 평생학습 이력 데이터를 다양하게 활용

〈 제1~5차 계획의 지향점 〉

첫째, 공공성 보장을 위한 평생학습 지원 체제 구조화

둘째, 지역주민의 평생학습 기회 확대를 통한 평생학습 공동체 조성 및 사회통합

셋째, 지방자치단체 수준의 지역발전과 도시 건설

〈제5차 평생교육진흥기본계획〉

‘지자체, 대학, 기업 등이 함께 지역 평생학습 진흥의 핵심 과제 제시

지역 평생학습 거버넌스 구축, 평생학습 진흥 구조 개편

제5차 평생교육진흥 기본계획('23~'27년)

중요 정책 사업

1. 평생학습 상시플랫폼으로서 대학의 역할 확대
2. 지자체-대학-기업이 함께 지역의 평생학습 진흥
3. 평생학습 집중진흥지구 신설(범정부 협업)
4. 3050 생애 도약을 위한 평생학습 지원
5. 사각지대 없는 따뜻한 평생학습사회
6. 국가 학습경험인정제 신설

뒷받침 과제

7. 사회부총리 중심의 국가-지자체-민간 협력체계 구축

제5차 평생교육진흥 기본계획 수립 [' 23~' 27년]

관계부처 합동

시대적 요구에 부합하는 평생학습 대전환

디지털 대전환 등 기술혁신과 인구구조 변화를 시대적 요구로 민감하게 인식하고, 평생학습 정책의 패러다임을 전면 전환

국민	일부의 시혜적 복지	→	전 국민의 실질적 권리
지자체	중앙정부가 평가	→	지자체가 중심
대학	학령기 학위 중심	→	평생학습 상시플랫폼
프로그램	교양·취미 중심	→	업스킬·리스킬링
학습연계	학위취득 중심	→	학위-비학위 간 연계

1. 평생학습 상시 플랫폼으로서 대학의 역할 확대

방향

- 학령기 학생 중심의 대학 교육체계를 **성인학습자까지 확대하여, 평생학습 거점으로서 대학의 기능과 역할 강화**
- 언제든 대학을 통해 자신의 역량을 향상할 수 있도록 **대학을 평생학습 상시 플랫폼으로 개방·유연화**

▶ 성인 역량양상

- ✓ 일반성인 대상 학점 제공이 가능한 재교육·향상교육 과정 운영
- ✓ 성인학습자 특화형 전담학부·학과개설 확대
- ✓ 디지털(K-MOOC) 활용, 역량·스킬 중심 단기과정 등

▶ 기업 수요 맞춤형

- ✓ 기업 맞춤형 대학 위탁과정은 대학의 이동수업 전면 허용
- ✓ 매치업 오프라인 심화과정 신설
- ✓ 평생학습 R&D 추진

▶ 지역주만의 평생학습

- ✓ 비학위과정을 편입시 학점으로 인정하는 커뮤니티 칼리지 도입
- ✓ 기초지자체-전문대학 연계 고등직업교육거점 확대
- ✓ 지역대학 우수 인프라를 활용한 평생학습동아리 지원

로드맵

'23~'24년 (2년 내)

- 대학의 평생교육체계 지원사업 2.0 추진
- 성인 맞춤형 재교육·향상교육 추진
- 커뮤니티 칼리지 모델 도입

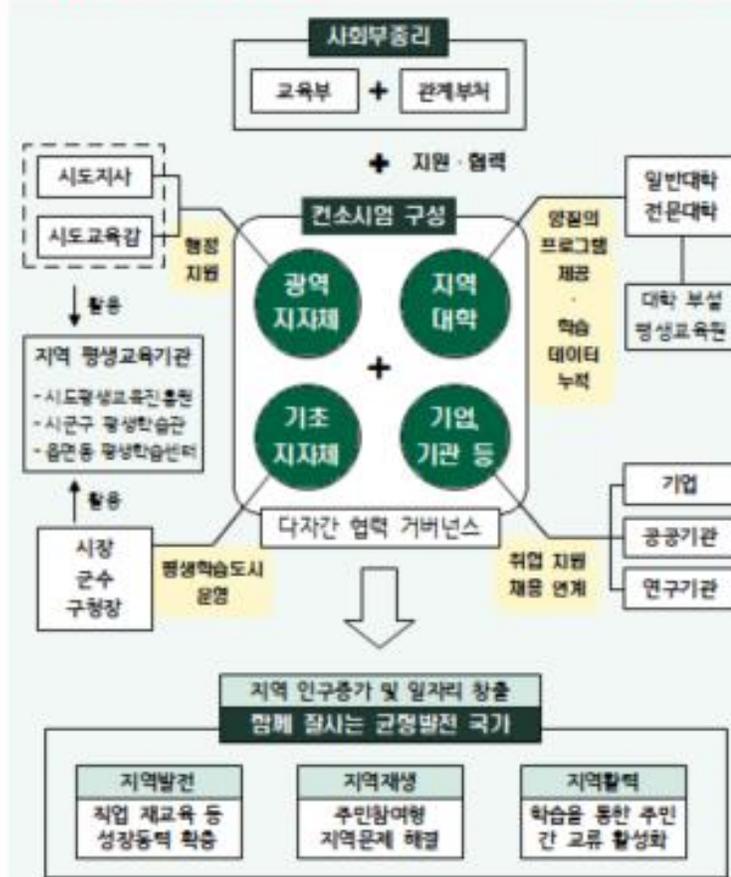
'25~'27년 (5년 내)

- 일반성인 마이크로디그리 과정 활성화
- 지역, 기업 연계 평생학습 확산
- 평생학습 상호 학점인정 생태계 조성

2. 지자체, 대학, 기업이 함께 지역 평생학습 진흥

방향

- **지자체가 중심이 되어 지역대학, 지역기업, 관련기관** 등이 참여하는 지역 평생학습 거버넌스 구축
- **공공+민간이 함께 참여**하는 평생학습을 위한 **규제혁신**



로드맵

'23~'24년 (2년 내)

- 평생학습 집중진흥지구 지정
- 평생학습도시 재지정 추진

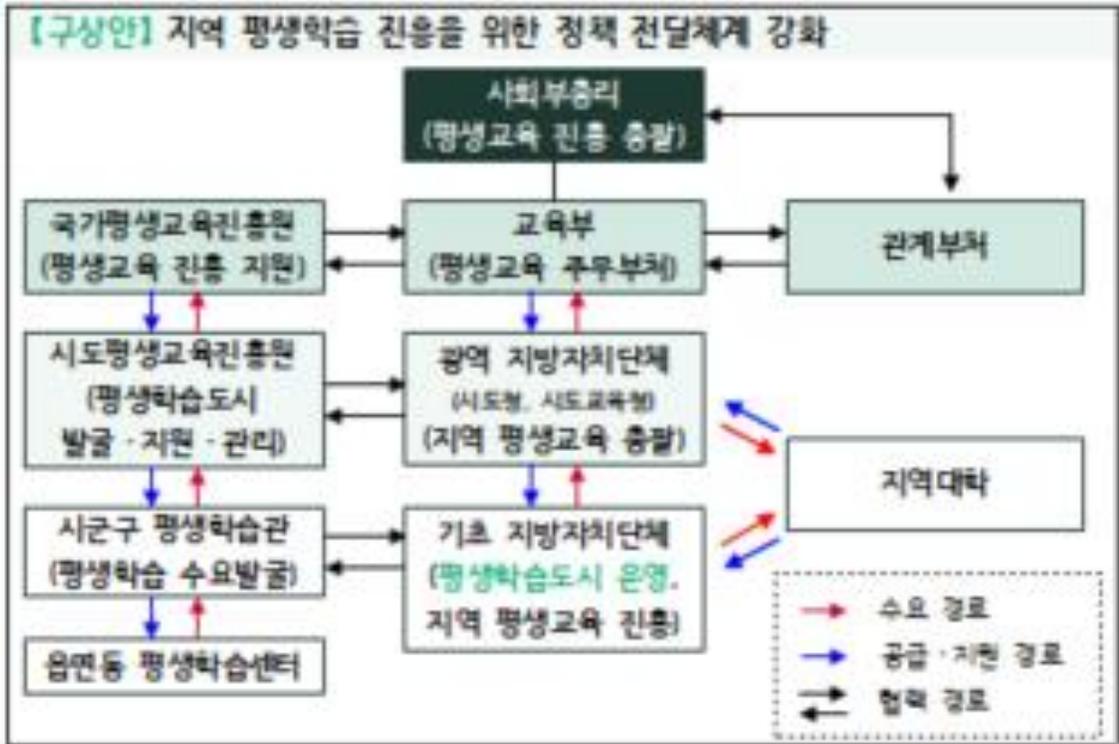
'25~'27년 (5년 내)

- 민간 평생교육기관 규제혁신 추진
- 평생학습 집중진흥지구 확산

앞으로 고려해야 할 다자간 추진주체별 구체적 역할

- 광역 지자체: 행정지원
- 기초 지자체: 평생학습 도시 운영
- 지역 대학: 양질의 프로그램 제공, 학습 데이터 누적
- 기업 및 기관: 취업 지원, 채용 연계

비전	누구나 계속 도약할 수 있는 기회, 함께 누리는 평생학습사회		
정책 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 전 국민의 삶의 질 향상을 위한 평생학습 진흥 • 국가-지자체-민간이 함께 건설하는 평생학습사회 • 디지털 기반 맞춤형 평생학습 환경 마련 		
3대 키워드	지속가능성	기회	연계
	<ul style="list-style-type: none"> • 국민의 계속 성장 • 정책의 지속 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 실질적인 기회 확대 • 국가-지자체 도약의 기회 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 학습경험 연계 • 국가-지자체-민간 연계
6대 핵심 과제	<ol style="list-style-type: none"> 1 평생학습 상시플랫폼으로서 대학의 역할 확대 "대학을 통해 역량을 계속 향상할 수 있는 학습환경" 2 지자체, 대학, 기업 등이 함께 지역 평생학습 진흥 "지역과 개인이 지속 성장하는 평생학습사회" 3 3050 생애도약을 위한 평생학습 지원 "인생 중반기에 새로운 도약의 기회" 4 사각지대 없는 따뜻한 평생학습사회 "사회 구성원이 다 같이 향유하는 평생학습 기회" 5 다양한 경력, 자격, 학력 등의 연결 강화 "다양한 종류의 학습경험 간 연계" 6 인공지능 등 디지털 기반 맞춤형 평생학습 체제 "기술 활용한 개인별 맞춤형 평생학습 지원" 		
뒷받침 과제	거버넌스 명정부 협력 강화	데이터 데이터 기반 정책	재정 안정적 재원 마련
기대 효과	경제·일자리 생산성 제고	행복감 증폭 삶의 질 향상	국민통합 양극화 해소
			지역 활력 지역 학습활동



지역혁신중심 대학지원체계(RISE)

(Regional Innovation System & Education)

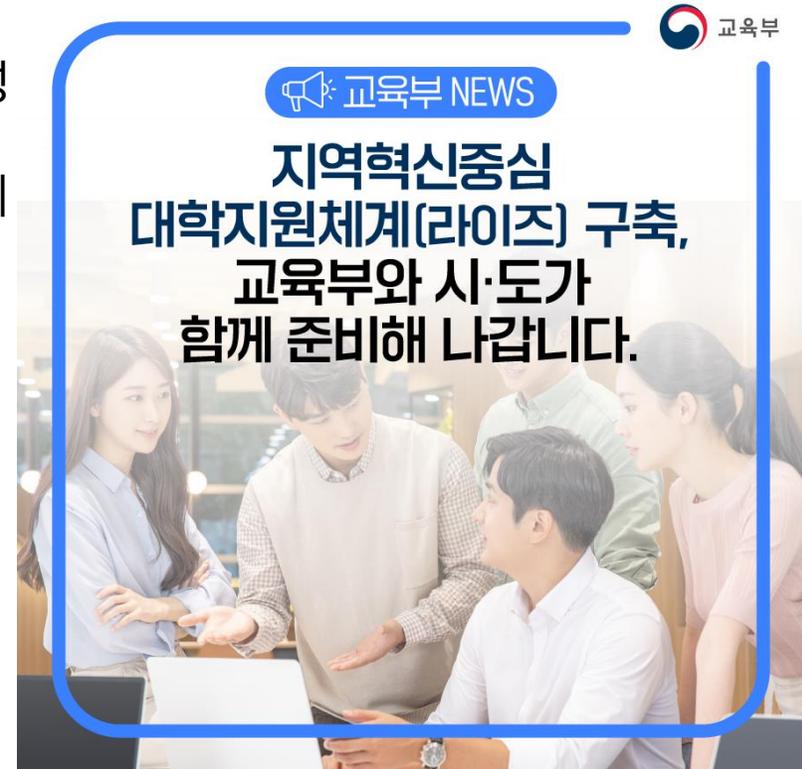
대학이 지역 혁신의 중심(hub)이 될 수 있도록 지원하며, 지역과 대학이 동반 성장을 도모하는 체계

인구·산업구조 급변에 따른 지역-대학의 공동위기 극복 긴요

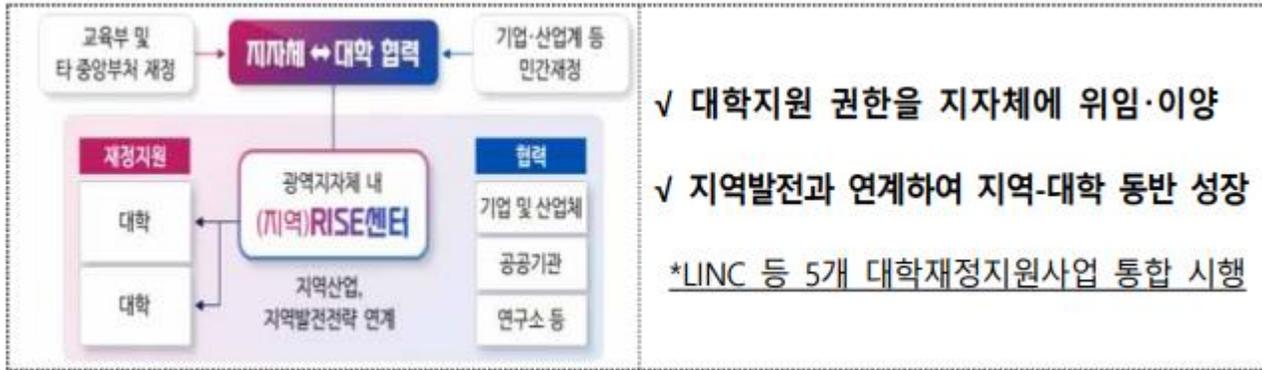
- 제20대 대통령인수위, 110대 국정과제 “이제는 지방대학 시대” 추진
- 대통령을 의장으로 관계부처 장관 등 교육·산업·연구계 등 전문가 포함 인재양성 전략회의, “지역혁신중심 대학지원체계 추진 방안”, 발표('23.2.)
- 교육부는 '23.2월 7개 RISE 시범지역(부산, 전남 등) 선정, '23.8월 전국지자체 협의회 개최

지역발전을 위한 대학의 적극적 역할 중요성 부각

- 지역발전의 허브로서 대학의 혁신적 기능 확대 및 변화 요구 추세
- 세계 각국은 미래산업 동력 확보를 위해 산학연 협업 강화
(EU)Horizon Europe: 27sus까지 130조 투자, 회원국·대학 협업 기술혁신, 인력양성 추진
(독일)Industry 4.0: 기업-대학-연구기관 협업 테스트베드 81개소, 연간 100억 유로 가치 창출



교육부는 대학에 대한 재정지원 권한을 지자체에 위임하고
 지자체는 대학과 협력적 동반 관계(파트너십)를 구축하여 지역발전 전략과 연계한 대학 지원 실시



- 2024년 5월 현재 17개 모든 시도에서 라이즈를 포함한 대학 관련 업무를 담당하는 시·도청 내 부서 지정 완료
- 전국 지자체 중 최초로 국 단위 조직(대학정책국)을 설치한 대구, 18명 규모의 대규모 과 조직을 설치한 충남(고등교육정책담당관) 등이 대표적 사례
- 지역라이즈센터 15개 시도에서 지정 완료(광주, 세종 완료 계획)



RISE 계획 주요 내용

지역민들의 일과 학습, 삶이 이어질 수 있도록 직업·평생교육을 지원한다.



- ▶ 휴식, 취미 활동과 직업교육 프로그램을 연계하여 지역민은 물론 관광객도 새로운 취·창업 경로를 발굴할 수 있도록 지원하는 과제를 제안
- ▶ 지역과, 대학의 평생교육원을 통해 재취업을 희망하는 은퇴자들을 대상으로 교육 프로그램을 운영을 제안

RISE 계획 주요 내용

대학의 역량을 활용해 지역 현안을 해결한다.



- ▶ 대학이 없는 기초지자체와 지역대학, 기업, 주민이 참여하는 협의체를 구성하고 경제·사회·환경 등 다양한 분야의 문제 발굴과 해결을 모색
- ▶ 도심 상권에 대학 마을(캠퍼스 타운)을 조성하여 상가 공실 해소와 청년문화 활성화를 도모

RISE 계획 주요 내용

경쟁력 있는 대학 육성으로 지역 정주형 인재 양성의 기반을 구축한다.



- ▶ 학생들이 지역을 떠나지 않고도 질 높은 대학 교육을 받고 취·창업할 수 있도록 지역 주력산업 분야의 수요를 반영한 교육과정 및 학사구조 개편 등을 제안
- ▶ 권역·산업별 대학 연합이나 학과 등 구조조정을 제안

RISE 계획 주요 내용

지·산·학·연 협력 생태계 구축으로 지역의 미래성장동력을 발굴한다.



- ▶ 대학을 지역의 출연연구기관, 기업연구소가 함께 연구하는 국내·외 산학연 단지(클러스터)로 조성하여 혁신 기술 개발을 지원
- ▶ 창업 초기 단계부터 해외 진출을 목표로 하는 본 글로벌(Born Global) 창업 기업 육성을 제안

시도별 라이즈 추진체계 구축('24.5.1.)

< 시도별 라이즈 추진체계 구축 현황('24.5.1. 기준) >

시도	담당 부서	지역라이즈센터(지정일)
강원	교육법무과	강원인재육성평생교육진흥원('24.4.15.)
경기	디지털혁신과	경기도경제과학진흥원('24.1.15.)
경남	교육인재과	경남인재평생교육진흥원('23.7.14.)
경북	교육협력과	경북연구원('23.7.14.)
광주	교육정책관	광주테크노파크(지정신청 예정)
대구	대학정책국	대구정책연구원('23.7.25.)
대전	대학혁신지원과	대전테크노파크('23.10.30.)
부산	지산학협력담당관	부산테크노파크('23.5.18.)
서울	경제정책과	서울연구원('23.9.14.)
세종	청년정책담당관	세종테크노파크(지정신청 예정)
울산	대학청년지원단	울산테크노파크('23.12.16.)
인천	교육협력담당관	인천테크노파크('23.10.20.)
전남	대학혁신과	전남인재평생교육진흥원('23.7.25.)
전북	교육협력추진단	전북테크노파크('23.5.18.)
제주	미래성장과	제주테크노파크('23.5.18.)
충남	고등교육정책담당관	충남연구원('23.7.14.)
충북	RISE 추진과	충북연구원('23.7.14.)

시도	비전	프로젝트	대표 단위과제 (성과목표 영역)
강원	지역·대학이 함께 만드는 미래산업 글로벌 강원	경쟁력 있는 대학 육성	지역 주력산업 육성을 위한 강원형 미래 인재양성 ① ↓ 지역 맞춤형 교육체계 혁신을 통한 지역산업 인재양성, 교육·연구 빅데이터 허브 구축, 핵심분야 지산학연 협력 생태계 고도화 ※ 정밀의료, 스마트수소, 헬스케어, 반도체 등 지역 주력산업의 창의융합 인재양성을 위한 공유대학 운영, 학사구조 개편 등 지역·대학·산업체 대학 간 협업체계 강화
경기	지산학 협력으로 동반성장하는 글로벌 혁신 수도, 경기	초격차 R&D 기술혁신	초격차 산학연 얼라이언스 고도화 ② ↓ 지역(로컬)을 넘어 국제(글로벌) 경쟁력 가치 제고를 위해 대학 내 공간을 활용한 산학연 클러스터 조성 및 국내외 거점화, GAIA*의 도내·글로벌 협업 프로그램 운영 등 * GAIA(Gyeonggi Academia-Industry Alliance): 경기도 지산학연 얼라이언스
경남	지역(인재, 기업)을 위한 RISE, 도약하는 경남 "Rise for You, Rise up 경남"	지역전략 산업연계 특성화 대학 육성	경남 10 + α 전략산업 특화대학 육성 ① ↓ 경남 핵심전략 산업 연계 특성화 대학 육성(원전, 우주항공, 조선 등) 및 고교-대학-기업 연계 산업기능인력 육성 ※ 산업(기업) 중심의 교육과정 운영, 지산학 공동연구·기술개발 등 산업체와 밀착하여 기술중심 중장기 협력, 기 구축된 인프라 및 타 사업 연계
경북	아이디어 산업을 주도하는 K-대학 대전환	K-IVY 프로젝트	MEGAiversity 연합대학 ① ↓ 경북의 대학들을 특성화 중심으로 연결하여 MEGAiversity로 구현, 학문의 다양성 증대와 규모의 확장 시도 ※ 단과대 및 유사학과 구조조정, 일반대·전문대 통합, 권역별·산업별 통합으로 경북형 EU모델 대학 연합, 디지털 공유대학 운영
광주	지역·대학 함께 UP그라운드! 내일이 빛나는 기회도시 광주	기업 VALUE UP 프로젝트	테크스튜디오(Tech-Studio) 실증선도대학 지원사업 ② ↓ 대학자원(인력·장비·공간·비용)을 활용하여 지역기업 혁신제품과 창업제품의 사업화 실증 레퍼런스를 지원하고 대학 구성원(교수·학생)은 실증 공동참여로 직무·현장 경험을 습득하여 대학과 기업의 동반성장 전기 마련 ※ 전문실증센터 구축, 대학·기업 공동실증 프로젝트 추진, 사업해시제품, 운영비 등 지원
대구	미래 50년 변영 대구, 세계로 비상하는 대학	지산학연 협력 산업대전환	바이오 융합 공유캠퍼스 조성 ② ↓ 대구경북첨단의료복합단지를 바이오 융합 클러스터로 발전시키기 위한 대학 공동 캠퍼스를 조성하고 학과 신설 및 이전 운영, 창업 및 사업화 지원 등으로 인재 공급의 선순환 체계 구축
대전	경제·과학도시대전 구현을 위한 교육혁신 지/산/학/연/관 협력 생태계 구축	지속발전형 지·산·학·연 협력 고도화	출연연구기관 연계협력 ② ↓ 전략산업 등 주요 분야 출연연 연계 교육과정 운영 및 대학·출연연·기업 연구소 등이 참여하는 지역력을 운영하여 지역산업 성장을 뒷받침할 수 있는 R&D 추진
부산	RISE 체계 기반 지역·지역대학 위기 극복 및 지속성장 실현	미래혁신 성장 선도 인재양성 및 유입 강화	지역·대학 특성화 기반 지역인재 양성 혁신모델 구축 ① ↓ 부산 전략·주력산업 등 수요 맞춤 실무형 인재양성, 부산 산업 지형 개편 미래신산업 선도 고급 인재 양성 및 유입 강화 ※ 산학협력형 교육과정 개편, 특성화·마이스터고·기업·대학 연계 프로그램 운영 및 개발, 현장실무형 인턴십 프로그램 운영 등

시도	비전	프로젝트	대표 단위과제 (성과목표 영역)
서울	대학과 함께하는 "글로벌 미래 혁신 성장도시 서울"	산학협력 R&D 혁신선도	글로벌 산학협력 선도 ② ↓ 대학기술 글로벌 이전, 외국기업과의 공동연구 등 글로벌 산학협력 및 글로벌 창업과제 R&D, 시장성 연구, 경영투자 유치 등 본 글로벌(Born Global*) 창업기업 육성 역할 * 창업초기 단계부터 해외시장을 목표로 하는 기업
세종	지산·학연이 함께하는, 미래전략수도 세종 완성!	대학이 지역에 녹아든 도시 엠텔캠퍼스 세종	원캠퍼스(One-Campus)기반 세종형 교육혁신모델 도입 ② ↓ 공동캠퍼스, 학습자중심 자율전공 설계, 공유대학운영 등 벽을 허무는 실천적 대학혁신 체계 구축, 공공행정 연관 사업 발굴 ※ U.W.W.' 트랙 운영, DSC 공유대학 운영, 공공행정 연관 사업 발굴 및 육성, 온라인 기반 Univer-City 교육 인프라 구축 * Univer-City without walls
울산	울산의 새로운 도약, 대학과 산업의 동반성장을 통한 미래산업 중심도시	산업고도화 및 혁신을 견인하는 지역정주형 인재양성	취업 중심의 지역 산업 맞춤형 전문인력양성 ① ↓ 주축산업의 수요에 즉각 대응하기 위한 맞춤형 혁신인력양성 체계 및 지역 미래산업 기반마련을 위한 전문인재양성 체계 마련 ※ 지역산업 수요기반 대학교육과정 개편, 지역산업 고도화를 위한 고급인재양성 과정 운영, 지역 산업의 특수성에 맞춘 산업·재난안전 분야 전문가 육성 프로그램 마련
인천	(I-RISE) 인천형 지역혁신성장 지원의 세계 초일류 도시 실현	지역문제 해결형 선도 프로젝트	도심 재생 및 산업 개조 프로젝트 ④ ↓ 도심 정주여건 개선 및 인천시 도시브랜드 관리를 위해 지역사회 문제해결 프로그램(CC프로젝트)의 참여범위 확대 및 내용 고도화 * Inha Creative Changer Project : 인하대의 지역사회 문제해결 프로그램
전남	지역과 대학이 주도하는 미래 전남 혁신성장 실현	대학·지역 동반성장 실현	시군 동반성장 프로젝트 ④ ↓ 기초지자체 지원체계 구축을 통해 대학이 없는 시군의 지산학 협력체계 구축 및 주민 참여 리빙랩 기반의 지역사회 문제 해결지원 ※ 권역별 기초지자체와 참여대학의 협업체 구성운영, 1-술수선행 운영, 리빙랩 주민대상 교육과정개발, 기업대상기술해결지원, 2개시군·대학 사업단간 협력네트워크 운영
전북	지산학 함께 시스템(혁신·성장·동행)으로 전북 지역·산업·대학 상생 발전	대학특화 창업허브 조성 (BTS*전북) * build up to scale up	캠퍼스 창업클러스터 조성 ③ ↓ 지역 창업생태계 구성원들을 한곳에 모으는 '스타트업 클러스터'를 구축, 업무공간뿐 아니라 주거시설, 편의·문화시설 등 결합 ※ 창업활성화 ZONE(프로그래밍, 공간), 투자연계 ZONE(공간, 인큐베이팅, 투자 라운지), 청년창업보육 ZONE(공간조형활용)
제주	지역과 대학이 함께 성장하는 지속가능 혁신생태계 허브 구축	산학연융합 지구 조성 및 활성화	글로벌 K-교육·연구 혁신도시 구축 ② ↓ 국내 최고의 관광지라는 지리적 특성 및 MICE 기반을 살려, 교육·연구·업무·여가를 결합한 K-위케이션(블레저) 글로벌 도시 구축, 세계적 석학·기관의 방문연구 플랫폼 조성, 방문연구자 네트워킹 활성화 등으로 세계적 방문연구 거점 육성 ※ 위케이션(Worcation): work+vacation / 블레저(Bleisure): business+leisure
충남	"충남의 새로운 도약을 위한 담대한 대학의 개혁과 혁신"	오래도록 행복한 일·학습·삶 연계 강화	지역자립 기반 덕업일치 평생직업교육 특화 ③ ↓ 충남의 자연 및 사회적 환경 특성을 활용한 여가·학습·일 연계형 평생교육 프로그램 제공으로 여가생활 질 향상과 자기개발의 기회 제공 ※ 도민, 관광객 등을 대상으로 휴식·취미 등과 연계한 직업교육 프로그램 제공
충북	지산학 협력, 역동적 지역혁신 생태계 완성	주력산업 특화대학 육성	초일류 K-바이오소재 조성 ② ↓ 세계적 바이오 클러스터로의 도약을 위해 기 구축된 인프라를 활용한 R&D 성과창출 및 인력수급 ※ 지산학 협력 거버넌스 구축, 산학공동연구, 바이오공유대학 운영, 전문인력 양성 등

서울시 지역혁신중심 대학지원체계 기본계획



※ RISE 사업 발전과제 **현장 목소리**

- ✓ 중장기적 로드맵으로 성과환류를 통해 분산된 단일 부처별 사업을 RISE로 통합토록 지원
 - 미래예측, 대학역량 분석 등으로 지역 산업과 연계한 최상위 종합전략 도출
- ✓ 개별 단위사업을 연계한 통합 예산지원으로 대학의 자율성 보장 및 특화사업 설계 유도
 - 대학간 프로그램 및 연구-교육-취창업 등 산학협력이 연계되어 시너지 증대 가능
- ✓ 대학 재정투자 규모를 지속적이고 안정적으로 확대하여 지역혁신에 기여 필요

비전	대학과 함께하는 「글로벌 미래혁신 성장도시 서울」	
	▲ 서울시 미래산업전략과 연계, 가치창출 및 성장 선도 ▲ 서울형 RISE 특화사업으로 대학과 서울의 경쟁력 동반 강화 ▲ 대학별 특화분야 육성, 성과기반 지원으로 대학의 자발적 혁신 유도	
전략	세부 사업	성과목표
1 산 학 협 력 R & D 혁신	① 글로벌 산학협력 선도 ② 산학협력 생태계 강화 ③ 미래 신성장기술 사업화 촉진 ④ 첨단산업(AI·바이오) 혁신	산학 협력대학 42개교 육성
2 미 래 산 업 인 재 양 성	⑤ 미래산업 전문인재(기업연계 계약학과) 양성 ⑥ 창조산업 인재양성 ⑦ 첨단-미래산업 외국인 인재유치 ⑧ 고속런 전문기술인력 양성	혁신인재 3,000명 이상 양성
3 대 학 창 업 활 성 화	⑨ 서울캠퍼스타운 대학창업 ⑩ 창업지원시설 연계 대학창업 스케일업 ⑪ 서울 RISE 창업 펀드 조성	대학창업 1,300개팀 육성
4 지 역 사 회 동 반 성 장	⑫ 지역 문제해결 프로젝트 ⑬ 중장년 직업교육 고도화 ⑭ 서울 열린대학 조성 ⑮ 직업·평생교육 혁신 플랫폼 구축	직업·평생교육 등 시민 4만명 참여

광주광역시 지역혁신중심 대학지원체계 기본계획('24. 5. 16.)

비전, 목표 및 전략(안)

비전 지역-대학 함께 UP그레이드내 **일이 빛나는 기회도시 광주**

목표 지방대학 혁신을 통한 '인재양성-취·창업-지역정주'의 지속가능한 RISE 생태계 조성

- 1 지역정주형 인재양성
- 2 자산학연 협력 생태계구축
- 3 지역현안 해결
- 4 직업평생교육의 혁신

광주RISE 추진전략

- 지역정주 인력 확대를 위한 **미래인재도시**
- 일자리창출과 경제활성화를 위한 **신경제도시**
- 삶의 질과 도시경쟁력을 높이는 **신활력도시**
- 대학특성화 및 혁신을 통한 **교육혁신도시**

광주4UP 프로젝트

- 인재 SKILL UP 프로젝트**
- 기업 VALUE UP 프로젝트**
- 지역사회 GROW UP 프로젝트**
- 대학 RISE UP 프로젝트**

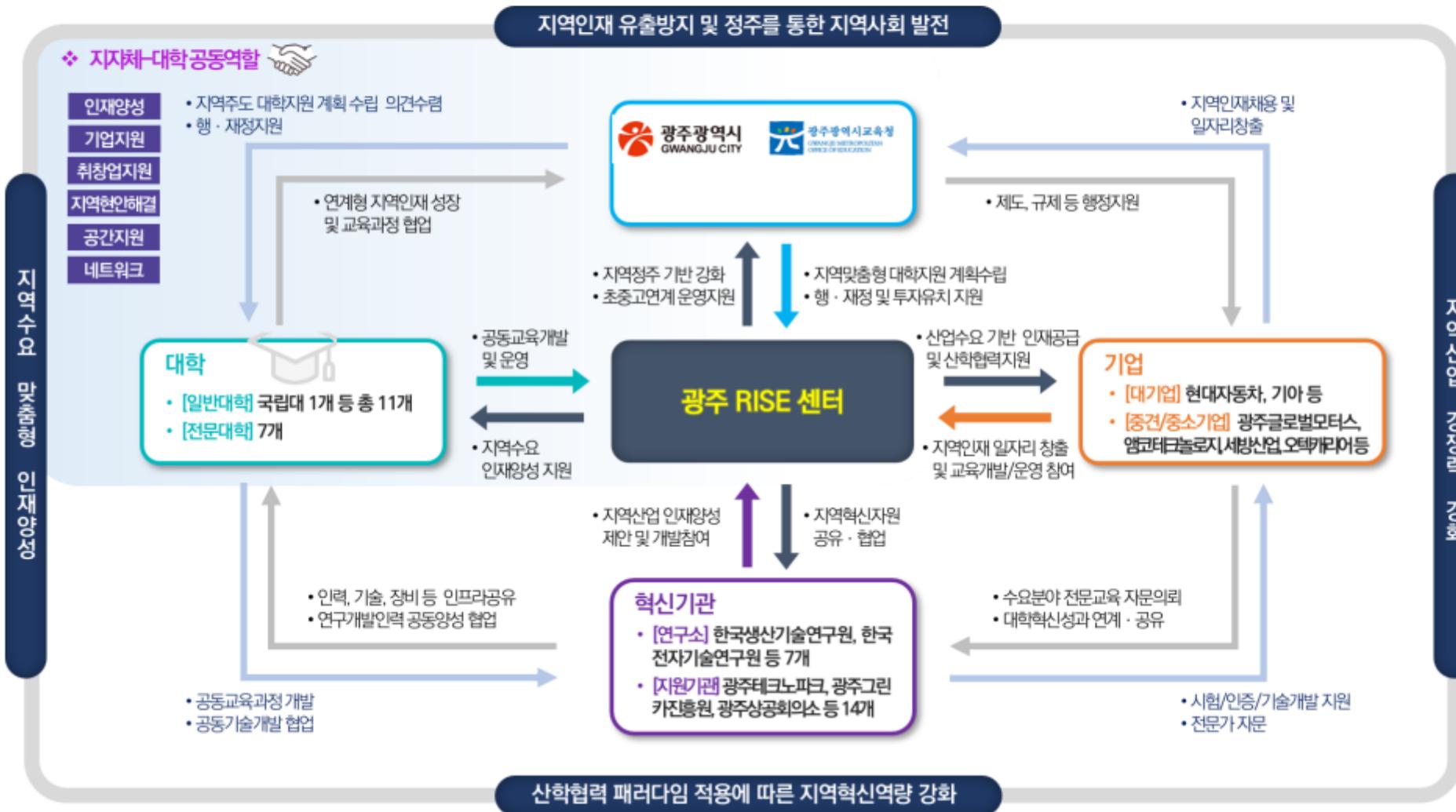
지역혁신 자원 연계 전략

- 인공지능중심산업융합집적단지 (1단계 4,295억원/2단계 6,000억원) - AI영재고, AI사관학교, AI융합대학, AI대학원, AI엑스퍼트 양성 등
- 반도체/미래차/SW/에너지/의료산업 - 반도체 특성화대학, 미래차소부장 전문인력 양성, ICT-SW 전문인력 양성 (725억원), 에너지신산업 융복합 클러스터(591억원), K-Health 국민의료 AI 서비스 구축사업(428억) 등
- 기술사관학교 등 전문인력 양성
- (실증도시) '광주를 빌려드립니다' - 국가AI데이터센터 및 AI실증기반센터, UAM실증센터, 헬스케어로봇실증센터 등
- (창업도시) 광주역 창업밸리 조성사업 (1,300억), 창업펀드(5,000억), 창업 교육혁신선도대학(37억원) 등
- (혁신인프라) 기회발전특구(AI, 자동차, 에너지), 미래자동차국가산단(100만 평), 미래차소부장특화단지(6천억원), 빛그란국가산단 등 16개 산업단지
- (도시활력) - 도심복합개발(LPW공간), 2045 탄소 중립도시, 걷고싶은길 광주 RE100, 도심융합특구 등
- (문화예술) 아시아문화중심도시 - 아시아문화실증센터, 문화산업투자진 흥지구, 문화예술특구, 광주비엔날레 등
- (보건의료복지) 광주다움 통합돌봄 - 광주의료원 설립 등
- RISE 체계 구축 - 교육발전특구, 글로벌대학30, 교육국 제화특구, 빛고을직업교육 혁신지구
- 대학협력거버넌스 운영 - 대학 및 지역균형인재 육성 협의회 - 지역대학혁신자문단, 대학지원 실무추진단 등
- 대학+평생교육체계 구축

II 계획수립 추진방향

RISE 추진 전략

광주 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 구축을 통한 지역혁신+대학혁신 유도



III 광주 RISE 비전 및 프로젝트

프로젝트 구체화

❖ [프로젝트1. 인재 SKILL UP 프로젝트] 지역 산업수요 기반 단계별 인재양성을 통한 지역 정주인력 확대 선순환 체계 구축



광주 미래고급 인재양성사업

- AI, AI+X(산업), 미래차, 반도체, 로봇 등 첨단산업 고급인재 양성
- 첨단산업분야 특화 교육과정 운영 및 연구 인프라 구축, 교원 확충 등

지역현장맞춤 광주형 청년인재양성

- 산업수요 기반 대학 특성화 학과/교육과정 등 학사구조 개편 및 개발
- 표준현장실습 학기제, 중소기업 계약학과 운영 등

고교(직업계고) 연계형 예비인재양성

- 세무, 컴퓨터, 전기차 충전기 수리 등 산업현장 필요 인재 양성
- 선학습 학점인정제도 운영 대학입학 및 취업연계 제도 운영

지역 일자리-취업 연계 구인·구직플랫폼 운영

- 市, 기관, 대학 연계 일자리 정보 플랫폼 구축
- NCS(국가직무능력표준) 기반 취업대비 과정 운영 등

❖ [프로젝트2. 기업 VALUE UP 프로젝트] 지식혁신 거버넌스를 통한 실증과 창업 지원으로 기업 경쟁력 강화



광주형 창업밸리 기반 스타트업 아카데미 운영

- 전공·학위형 등 창업교과 신설, 스몰비즈니스 성장 학교 운영
- 창업·실증 컨트롤타워 구축, 창업지원 공간·시설 공유 등

기업 개방형 혁신연구실 운영

- 공동장비 사용 플랫폼 구축(대학-전문기관-市)
- 산학연 공동연구개발 및 대학지원 연계 실증 운영 등

테크스튜디오 실증선도대학 지원

- 전문실증센터 구축 및 운영
- 기업과의 공동 실증프로젝트를 통한 기술실증 시험지원, 제품고도화지원 등

광주 기업-ON 플랫폼 구축 및 운영

- 지식혁신 온오프라인 협업 플랫폼(인력, 기술, 장비, 공간, 사업화)
- 대학별 가족기업 빅데이터 구축 등

III 광주 RISE 비전 및 프로젝트

프로젝트 구체화

❖ [프로젝트3. 지역사회 GROW UP 프로젝트] 대학 집단지성과 시민참여로 지역 현안해결과 공동성장



도심 캠퍼스 리빙랩 운영

- 지역사회 문제해결 발굴 및 기획
- 지역사회 문제해결을 위한 리빙랩 운영

광주다움 통합돌봄 연계 보건의료 활성화

- 대학 인프라를 활용한 광주다움 통합돌봄 확산
- 보건·의료·복지 교육 프로그램 운영(분야별 전문인력 양성) 등

광주 문화예술·관광도시 공간 활성화

- 청년 예술인, 문화예술관광 경영자 양성 프로그램 운영
- 대학축제와 지역축제 연계, 문화복지프로그램 운영 등

글로벌 캠퍼스 조성

- 글로벌 교육지원센터 운영 (교원, 청소년, 외국인 등)
- 글로벌 협력 플랫폼 운영 (외국인 유학생 유치·진로·취업 지원)

❖ [프로젝트4. 대학 RISE UP 프로젝트] 지역혁신성장의 허브로서 지역대학 특성화 기반 혁신



G-RISE 공유대학플랫폼 구축·운영

- 온·오프라인 기반 공유대학(학사·학점) 관리체계 구축
- 교양, 산업현장 맞춤형 교육, 취창업 등 공유대학 프로그램 운영

대학특성화 기반 직업교육 운영

- 기업 재직자 대상 학 직업교육 심화과정 개설 및 운영
- 대학 인프라를 활용한 온·오프라인 교육과정 개설 및 운영

광주 미래라이프대학 운영지원사업

- 시민대상 생애주기별 교육과정 운영(대학 특성화 분야 연계)
- 재취업, 생애도약 등을 위한 평생교육과정 운영 등

대학자원공유 커뮤니티별시사업

- 지역사회 커뮤니티 공간, 주변상가 주차난 해소 지원 등 대학 인프라 개방 및 활용

IV 광주 RISE 기대효과

“대학이 살리는 지역”
대학의 지역발전 허브화



“지역이 키우는 대학”
경쟁력 있는 지역대학 육성

지자체

01

- 대학 인프라 기능화/전문화 대학과 파트너십을 구축하여 지역의 다양한 난제 해결
- 경쟁력 있는 우수대학 육성으로 지역 정주 인재 증가
- 지식협력력 활성화로 지역기업의 경쟁력을 높여 지역 정주 여건 제고

광주
RISE

지역대학

02

- 혁신 의지와 역량이 있는 대학은 자율적 혁신을 통해 경쟁력 확보
- 지역의 싱크탱크, 지역혁신의 허브로서 대학의 역할 및 위상 제고

지역기업

03

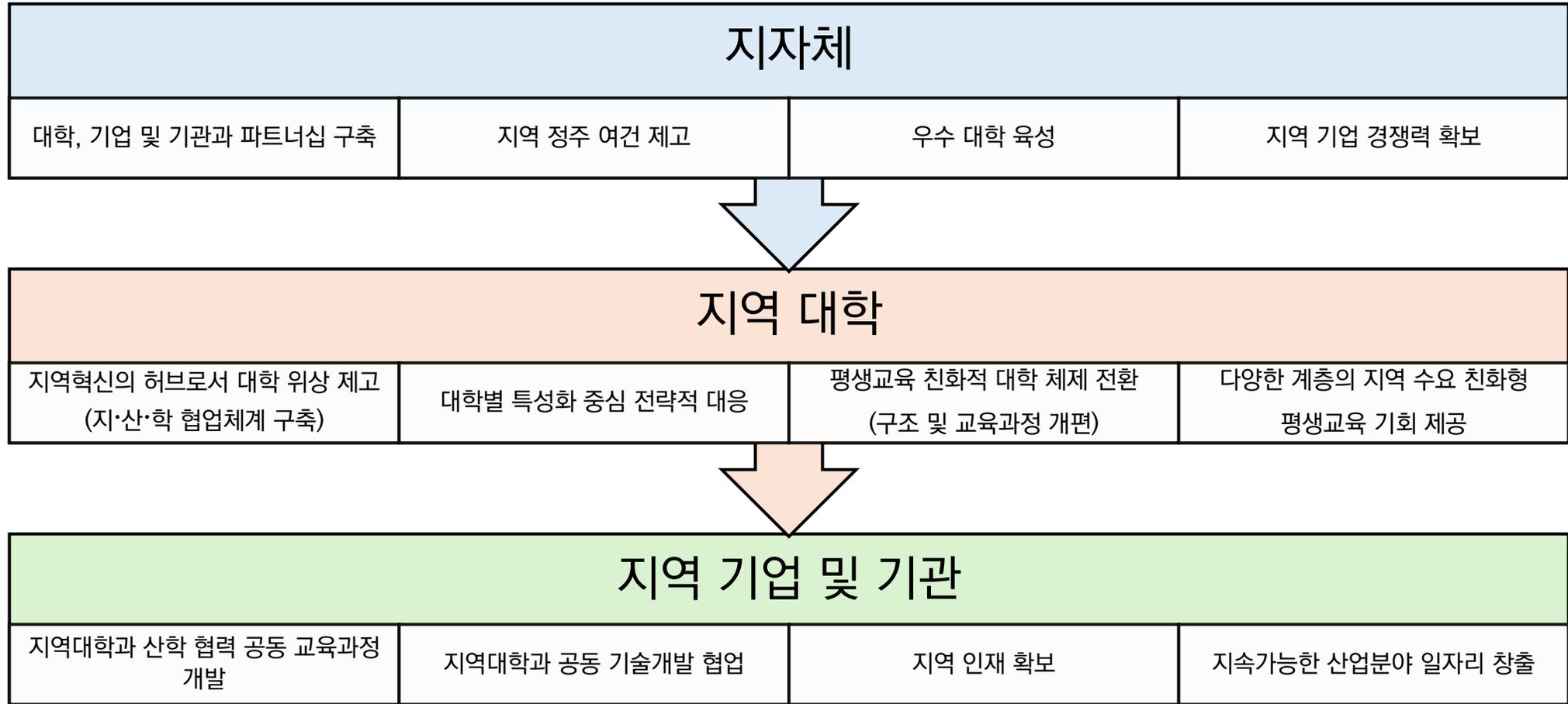
- 지역대학과 산학협력을 통해 기업 R&D 효율성 제고
- 지역대학이 길러낸 우수한 지역인재로 기업의 경쟁력 제고
- 지역산업이 필요한 지역인재를 적기에 확보

지역시민

04

- 유희 대학시설을 문화복지시설, 연구단지 등으로 전환하여 지역 사회 활력 제고
- 자녀를 진학시키고 싶은 지역 내 우수대학이 많아져 교육비 부담 경감
- 대학의 다양한 평생교육, 직업교육 프로그램 참여 가능

앞으로 고려해야 할 다자간 추진주체별 구체적 역할



거버넌스 이론의 핵심은 한마디로 정부만이 사회문제를 해결할 수 있는 역량을 가진 유일한 존재가 아니며, 정부의 강제력에 의존하지 않고도 사회문제를 해결할 수 있다는 것으로 요약될 수 있다. 즉, 민간부문의 다양한 구성원들과 다양한 수준의 정부 간의 자발적이고 수평적인 협력을 통한 사회문제 해결이 가능하다는 것이 거버넌스 이론의 핵심적인 주장이다.

이명석 <거버넌스 신드롬>

거버넌스 신드롬

이명석 지음

GOVERNANCE
SYNDROM

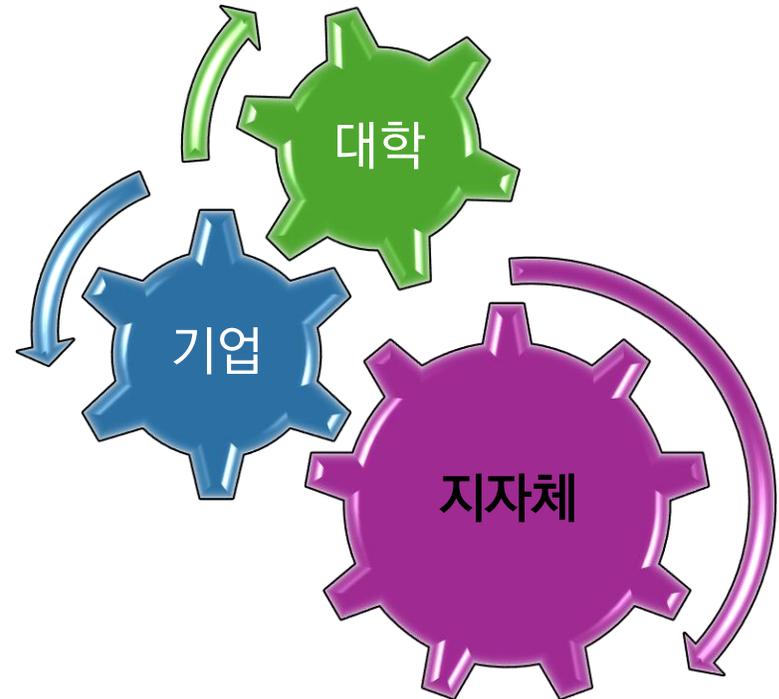


정부를 대신하는 새로운 개념인 거버넌스의 핵심은 다중성
성과 수평적 협력이다. 그러나 정부의 중앙집권적 사회문제
해결의 불가피성에 대한 고정관념은 쉽게 사라지지 않는다.
거버넌스라는 개념의 대중적 확산에 인기도 불구하고 미
러한 고정관념은 여전히 극복되지 못하고 있다. 나는 이러
한 현상을 '거버넌스 신드롬'이라고 생각했다.

성균관대학교
출판부

다자간 협력 거버넌스

- 행위 주체들 간의 상호 연계 및 협력
- 각 주체들의 민주적 참여를 우선시
- 공동 운영 및 공동 책임

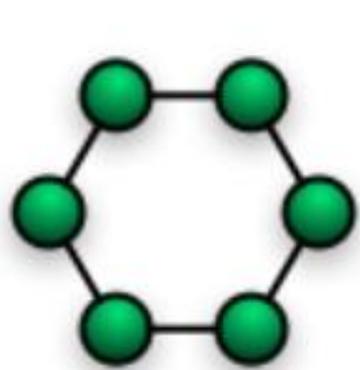


다자간 협력 거버넌스에서 우려되는 한계

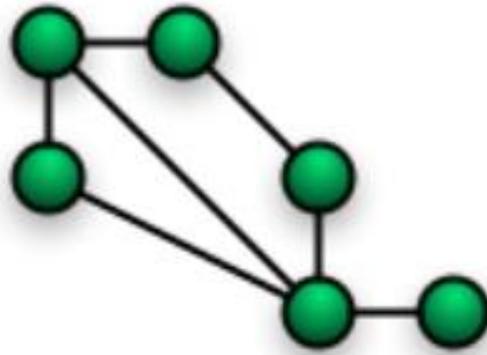
- 실적과 성과 내기에 집중하는 분위기
- 협의체의 밀도 높은 논의 등한시

협력기관 간의 지역사회 생태계 이해 및 연계 협력 자세 필요
지역 거버넌스에 대한 구체적 이해와 민주적 의사결정 방식에 대한 훈련 및 교육 필요

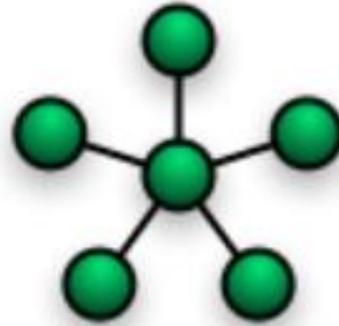
네트워크는 유기적인 생태계



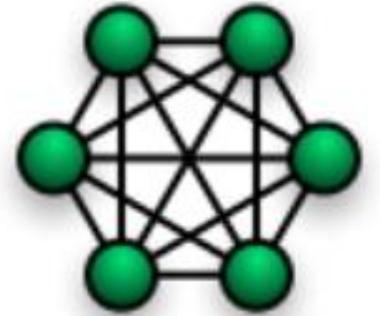
Ring



Mesh



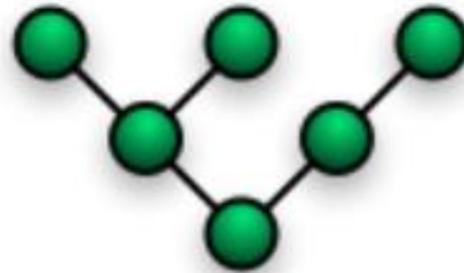
Star



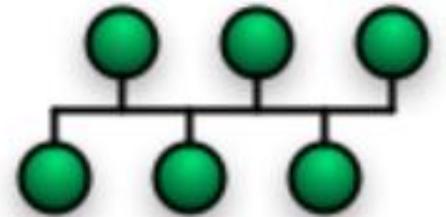
Fully Connected



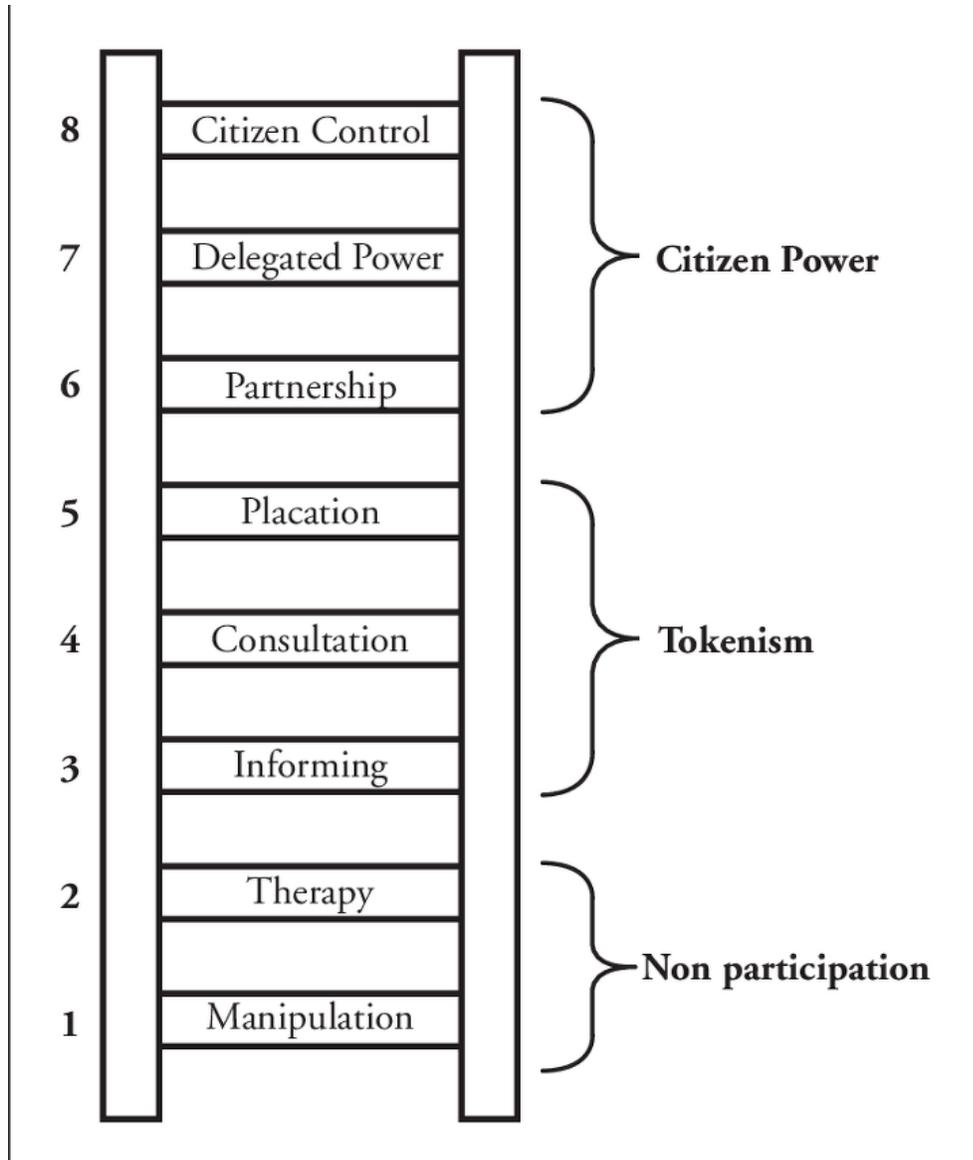
Line



Tree



Bus



지역 거버넌스를 네트워크 관점에서 살펴보면

지역정부 수준에서 정부, 민간, 제3부문의 주체들이 상호 간 네트워크의 구성 및 파트너십을 형성하여 다양한 주체의 공동활동을 통해 사회문제를 해결하거나 공통의 목표를 달성하는 것(이형노, 2021:90)

지역의 공공문제를 해결하기 위하여 지역의 다양한 주체가 문제해결에 참여하고 상호 간 협력을 통해 해결하는 방식(최보희, 2014: 12)

지역 평생교육 거버넌스

지역의 평생교육 과제를 해결하기 위하여 지역의 다양한 주체가 문제 해결에 참여하고 상호 간 협력을 통해 해결하는 방식

다양한 시스템이 있음에도 불구하고

우리는

함께 논의하는 과정을 통해
함께 정책을 생산하고
함께 사업을 구상했던 경험이 있는가?



대화의 두가지 길: **숙고(熟考)**와 **숙의(熟議)**

숙고: 코기토(Cogito 나는 생각한다)

내가 깊이 생각함.

주체 스스로가 자기 경험과 타자의 경험을 자기안에서 통합하여 내가 생각하고 내가 결정함

숙의: 코기타무스(Cogitamus 우리는 함께 생각한다)

우리가 함께 생각함.

차여자들 상호간 협력적 대화에 의해 상호이해를 지향함.

함께 생각하고 함께 대화하고 함께 결정함.

pixabay.com/@tumisu





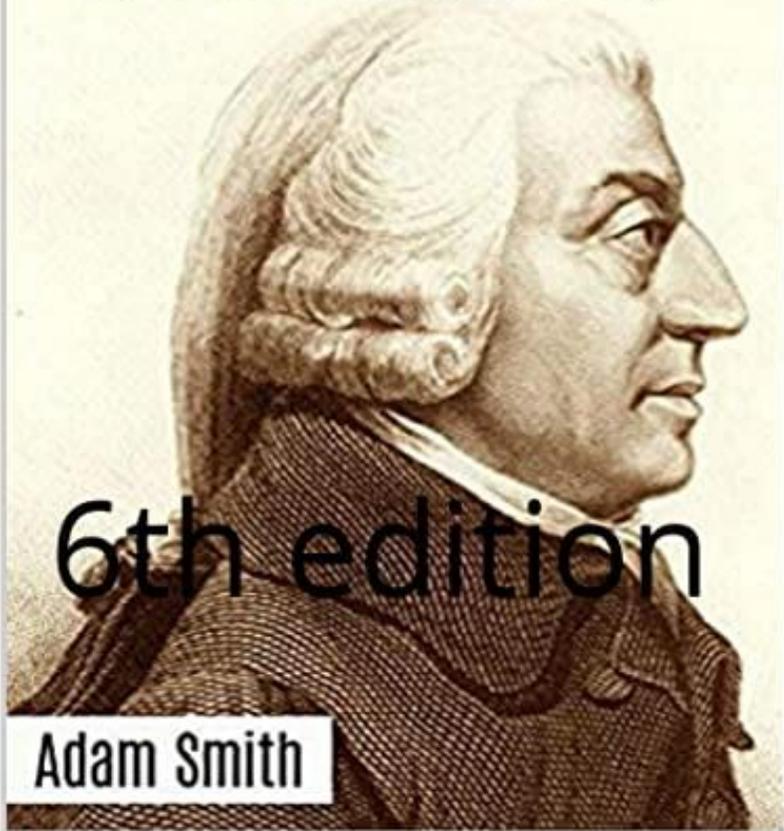
지역사회 내 이해 당사자/관계자가 참여하는 충분한 숙의의 장 필요

사진: 2024 일본사회교육연구집회

모두가 기억해야 할
체스판의 오류



The Theory of Moral Sentiments



6th edition

Adam Smith

시스템에 갇힌 사람은 체스판의 말을 움직이듯 사람들도 쉽게 움직일 수 있다고 착각한다.

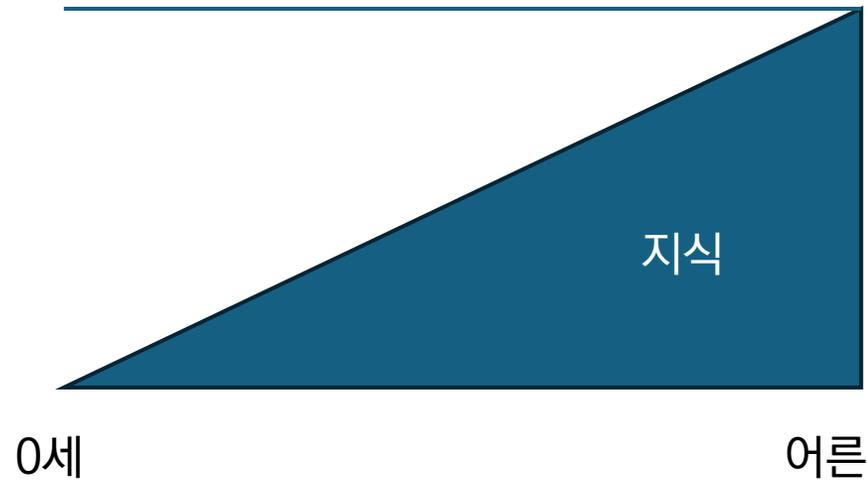
시스템에 갇힌 사람은 자연스럽게 움직이는 말의 이동을 무시하고 자기 멋대로 여기저기에 말을 갖다 놓는다.

당신에게 필요한 것이 무엇인지 내가 잘 안다고 생각한다.

시스템에 갇힌 사람은 이 거대한 사회의 구성원들을 자기 멋대로 쉽게 움직일 수 있다고 생각한다. 마치 체스판의 말들을 손으로 배열하는 것처럼 말이다. 체스판의 말들은 오직 사람의 손에 의해서만 움직인다.

그러나 인간 사회라는 거대한 체스판에서는 모든 말 하나하나가 자율성을 갖고 있다. 즉, 입법기관이라는 외부적 힘에 의해 움직이지 않는다는 뜻이다. **자율성과 외부적 힘**, 그 두가지가 서로 일치하고 같은 방향으로 작용한다면, 인간 사회라는 게임은 편안하고 조화롭게 진행될 것이다. 게임의 결과 또한 행복하고 성공적일 것이다.

그러나 만약 그 두 가지가 서로 반대되거나 다르다면, 인간 사회라는 게임은 순조롭지 않을 것이다. 그렇게 되면 인간 사회는 최악의 무질서 상태에 처할 것이다. -아담 스미스 <도덕감정론>



체스판 말들의 독립성,
법이나 정책이 항상 의도한 결과를 내지 않는다



스스로
말하게
하라
그
위해
2009



자율성과 외부적 힘 거버넌스 활성화를 위한 과제

1. 관계
2. 내용
3. 방식
4. 원칙

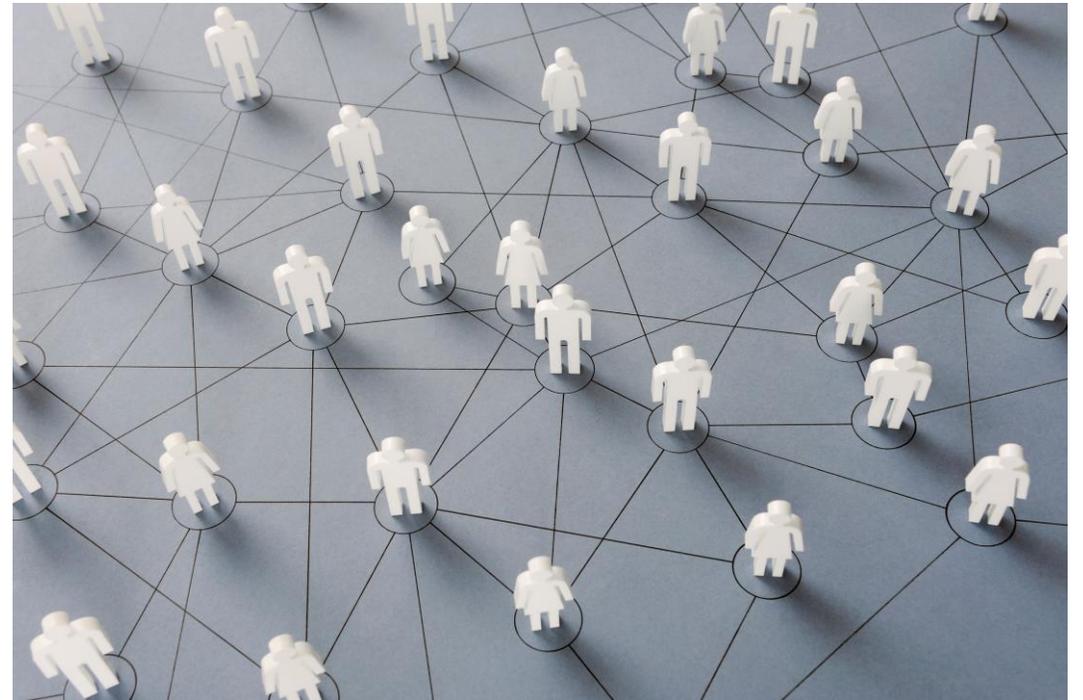
보다 공동의사결정 방식의 거버넌스 검토 및 재구조화 필요

거버넌스 : 현재 자신들이 속한 지역사회에서 그 구성원들이 지역문제를 해결하거나 지역정책을 결정하는데 수직적 관계가 아닌 수평적 관계에서 함께 참여하고, 함께 만들고, 함께 해결하며, 책임을 지는 공동의사 결정방식

1. 관계
2. 내용
3. 방식
4. 원칙

기계적 결합 / 화학적 결합
결과중심 / 과정중심, 사업중심 / 정책중심
방식: 전달식 / 토론식
원칙: 수용 / 비판

1. 거버넌스 이해를 위한 학습
2. 수평적 파트너십 이해 학습
3. 사회적 신뢰와 관용을 위한 학습
4. 합의의 원칙을 함께 만들어가는 학습



1. 관계

기계적 결합

화학적 결합



2. 내용

과정중심 보다 **결과중심**
정책중심 보다 **사업중심**

뿌리 없이
열매를 맺는다



3. 방식

대화와 토론이 어색한 의사결정방식

“바쁘는데 빨리 결론을 내라”

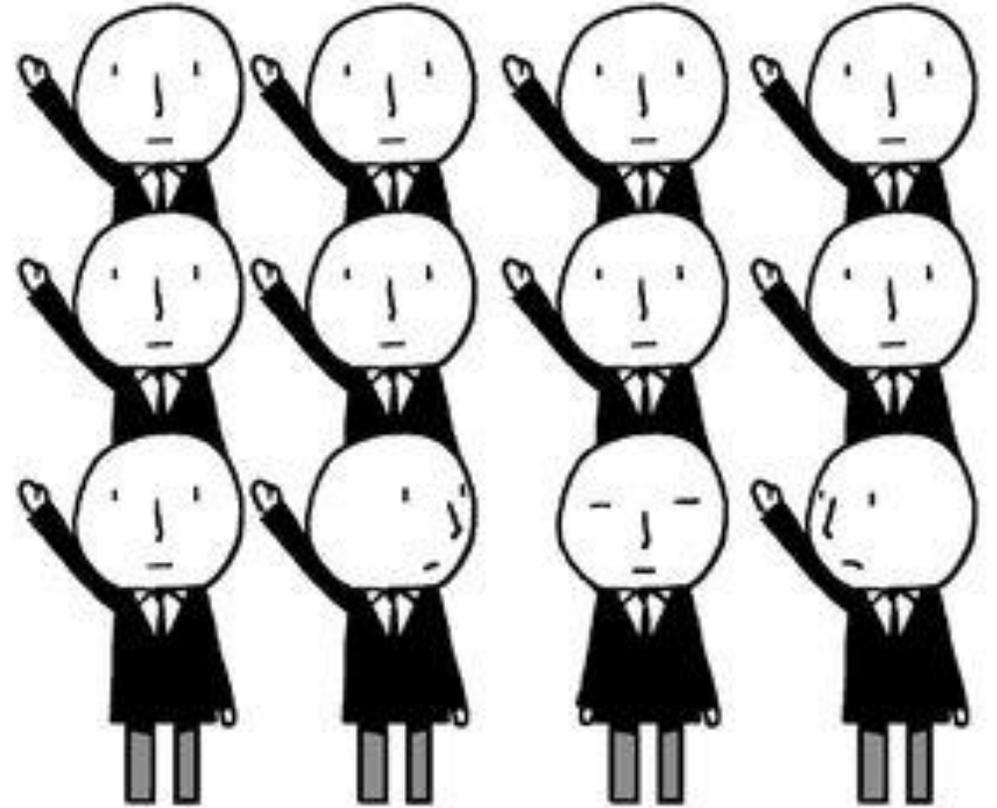
- 속전속결의 회의 방식 선호
- 협의를 무늬를 띤 통보의 협의회
- 협이가 없는 협의회
- 제시된 회의 주제와 시나리오

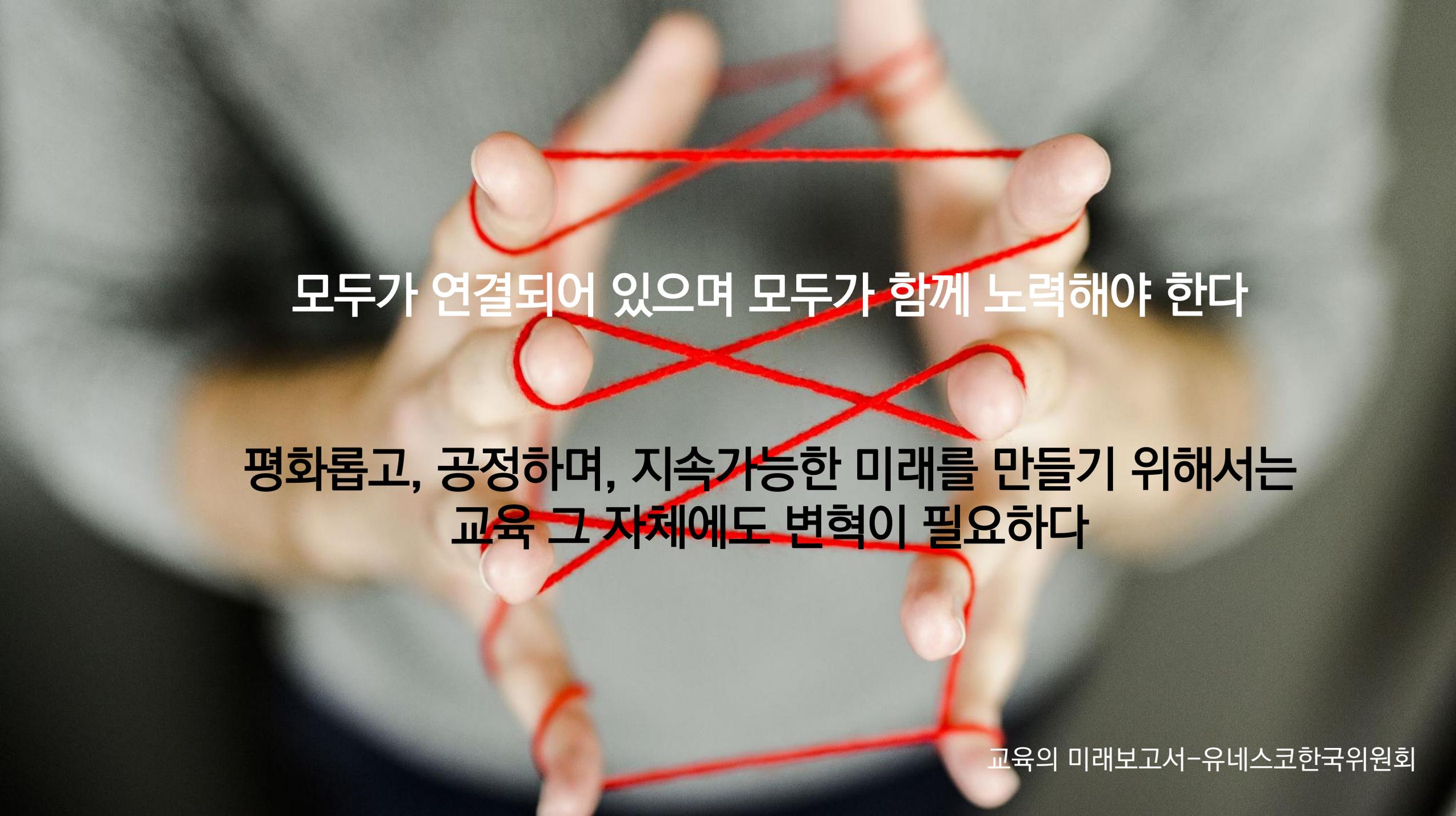


4. 원칙

비판없이 협력파트너를 강조하는 구조

논쟁을 피하기 위한 **다수결의 원칙**





모두가 연결되어 있으며 모두가 함께 노력해야 한다

**평화롭고, 공정하며, 지속가능한 미래를 만들기 위해서는
교육 그 자체에도 변혁이 필요하다**

교육으로 하여금 삶의 운동이 되게 하라,
봄 꽃이 피어나듯,
바람이 불 듯,
소리 없이 곡식이 익듯,
변화가 홀연히 찾아오게 하라

