

2024 평생교육 관계자 역량강화

지방시대, 로컬 그리고 평생교육  
평생교육과 주민자치 상생하기

이재주 / 한국평생교육사협회 회장



만일 내가 인생을 다시 산다면

인생에서  
가장  
후회하는  
일은?

지금 여기  
나는 무엇을  
왜?

여기서  
어떤 즐거움~

김연남 작품



평생학습관계자 역량 강화 광주인재평생교육진흥원

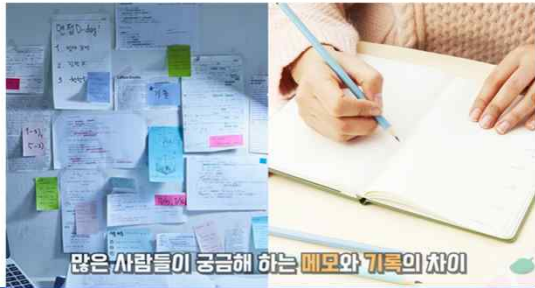
## 나의 일이 세상을 바꿀 수 있을까?




A woman in a dark top is speaking on a stage, holding a tablet. Behind her are large, stylized Korean characters in red and blue, including "인" and "5".

# 기록

내 삶은 어떻게 기록 되는가?

시간 부족, 빠른 대화 등  
다양한 이유로 적은 메모  
메모를 체계적으로 정리한 글






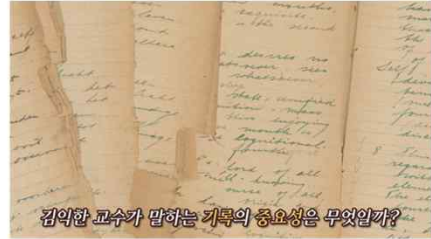
-  국내 최초 기록학자 김익한 교수
-  인생에서 무엇을 보고 어떻게 기록
-  25년간 기록학자 한계의 첫걸음 '기록'



## 왜 기록을 해야 할까?



## 생각, "천재는 기록으로 이루어진다"

-  기록은 내 삶의 주인이 될 수 있다.
-  레오나르도 다빈치 1,119쪽 코덱스  
아이디어, 스케치, 발명품 설계도 등
-  이순신장군의 난중일기  
한계를 뛰어 넘는 최고의 무기



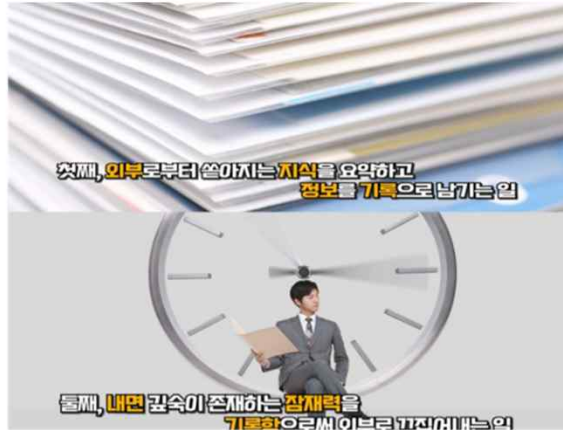
## 성장, "멈추지 않고 성장하고 싶다면 삶을 기록하라"

### 인간이 성장하는 방법

-  하나는 외부로부터 받아들이는 것
-  다른 하나는 뇌 안에서 끄집어 내는 것이다.

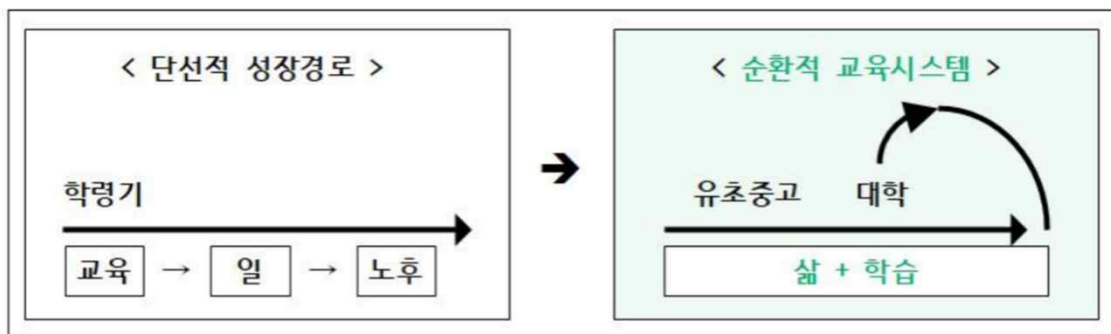


# 나, 너, 우리! 평생교육 협력 파트너로 성장!



## 교육 패러다임 전환

이제는 생애초기에 '교육을 마친다'라는 생각에서 벗어나, 전 생애에 걸쳐 삶과 학습이 하나가 되는 교육 패러다임 필요



## 인생모델의 변화 평생교육, 평생활동, 평생여가



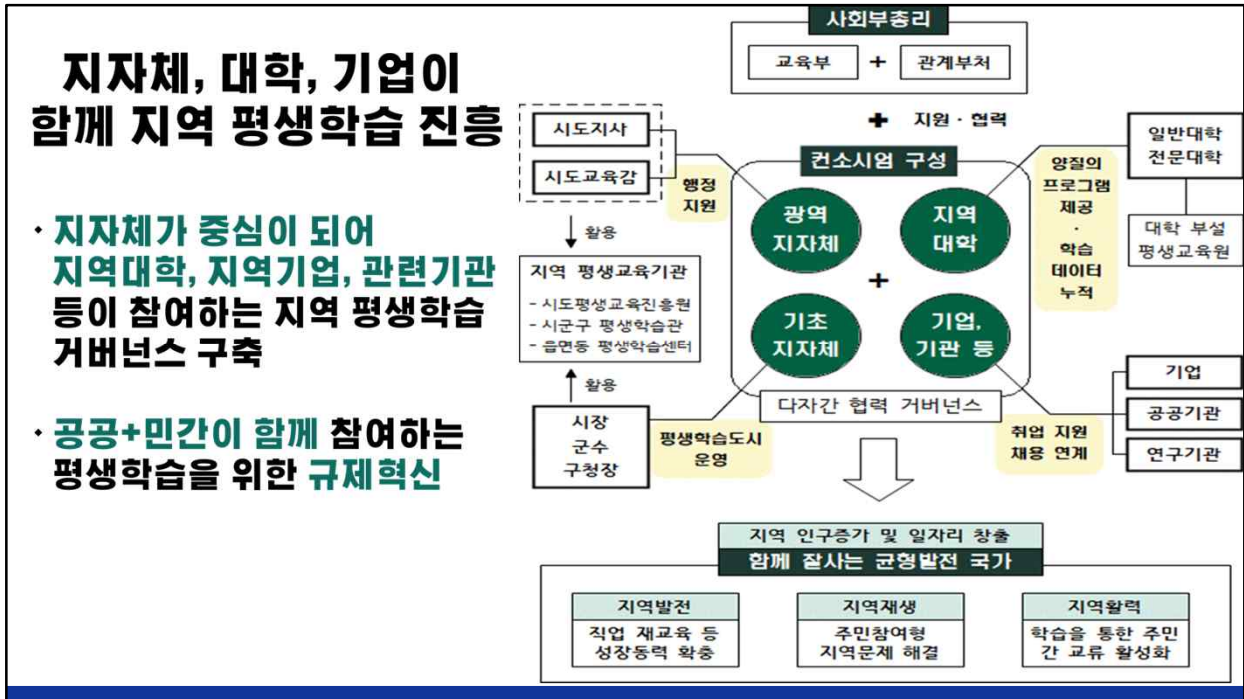
**개인과 사회의 미래전략, 미래준비를 원점에서 재검토 필요!**

출처: 김현곤, 미래만들기, 삼우반, 2012. 2

출처: 서울미래포럼, 국회미래연구원장 발표자료

## 평생학습 대전환

국민	일부의 시혜적 복지	→	전 국민의 실질적 권리
지자체	중앙정부가 평가	→	지자체가 중심
대학	학령기 학위 중심	→	평생학습 상시플랫폼
프로그램	교양·취미 중심	→	업스킬·리스킬링
학습연계	학위취득 중심	→	학위-비학위 간 연계



광주인재평생교육진흥원

## 내일이 빛나는 기회도시 광주

### 우리지역은



**상상이 현실이 되는  
꿀잼도시**

영산강 Y밸리  
백합소향몰  
문화·예술·건강도시

**내일을 주도하는  
신경제도시**

MoT  
5000억 창업펀드  
공약가치수당

**따뜻하고 겸손한  
돌봄도시**

광주다운 5대 돌봄  
총사자 단일강원  
50+ 융합제품

**5대 시장목표**

**언제 어디서나  
안심도시**

안전의 컨트롤타워  
광주교통공사  
다양한공공주택  
공공의료원건립

**모두가성장하는  
교육도시**

교육의 컨트롤타워  
공공혁신  
ESG 혁신

광주인재평생교육진흥원



**서구**

- 시민여가 공간 "익사이팅 존" 조성 사업
- 지속가능한 관광산업 도시
- 글로벌 마이스 도시
- 광주공공의료원 추진
- 광주 도심융합특구 조성

**동구**

- 반도체 특화단지 조성
- SI 집적단지 고도화 추진
- 시민여가 공간 "익사이팅 존" 조성 사업
- 글로벌 창업 성공도시 (광주역 스타트업 창업밸리) 조성
- 사회적경제혁신타운 조성

**남구**

- 에너지산업 종합지원시스템 구축 및 활용
- 배터리기반 혁신인프라 조성 및 분산에너지 특화단지 구축
- 시민여가 공간 "익사이팅 존" 조성 사업
- 송암 디지털콘텐츠단지 및 창작환경 조성

**북구**

- 미래모빌리티 특화산업 조성
- 반도체 특화단지 조성
- 친환경 공기산업 고도화 지원 추진
- 시민여가 공간 "익사이팅 존" 조성 사업
- 광주송정복합환승센터 조성, 광주송정역세권 개발



국민과 함께하는 민생토론회



보도자료

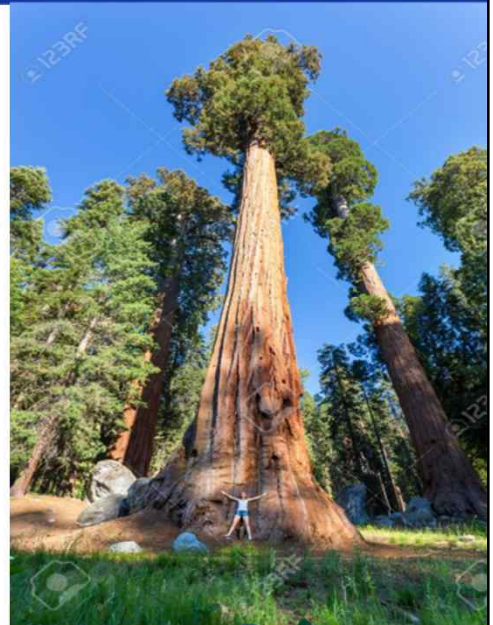
다시 대한민국! 새로운 국민의 나라

스물여덟 번째, 첨단기술과 문화로 미래를 디자인하는 광주

- ▶ AI 실증도시 조성, AI영재고 추진으로 광주를 'AI 대표도시' 로 육성
- ▶ 미래차 국가산단/소부장 특화단지로 미래차 핵심부품 전초기지로
- ▶ 비엔날레 전시관 신축, 광주대표도서관문화복합시설 건립 추진
- ▶ 복합쇼핑몰 교통인프라, 영산강을 시민이 먹는 깨끗한 물로 전환 지원

우리가 네트워크를 해야 하는 이유

레드우드나무는 지구상에서 가장 큰 나무  
 (60m-70m, 100m넘는 나무도 있음)  
 가장 오래된 나무 수령 2,400년, 어른 열명이 손을 잡아도 안을 수 없음.  
 뿌리가 3-4m밖에 내려가 있지 않음뿌리끼리 연결  
 -> 숲 전체가 하나의 나무로 연결,  
 거센 태풍을 견디며 살아온 비결



# 평생교육법 **평생교육법 시행으로 지방자치단체 조례 제정 방안**

## 제21조 (시·군 구평생학습관 등의 설치 운영)

### 제21조 제1항(개정)

① 시·도교육감은 관할 구역 안의 주민을 대상으로 평생교육 프로그램을 운영과 평생교육 기회를 제공하기 위하여 평생학습관을 설치 또는 지정·운영하여야 한다.

① 시·도교육감 및 시장·군수·자치구의 구청장은 관할 구역 안의 주민을 대상으로 평생교육프로그램 운영과 평생교육 기회를 제공하기 위하여 평생학습관을 설치 또는 지정·운영하여야 한다.

# 평생교육법 **평생교육법 시행으로 지방자치단체 조례 제정 방안**

## 제21조의 3(읍·면·동 평생학습센터의 운영)

### 제21조의 3 제1항(개정)

① 시장·군수·자치구의 구청장은 읍·면·동별로 주민을 대상으로 하여 평생교육프로그램을 운영하고 상담을 제공하는 평생학습센터를 설치하거나 지정하여 **운영할 수 있다 -> 운영하여야 한다.**

## 읍면동 평생학습 센터

### 제도의 생성배경 및 발전과정

**출현 배경**

- 박근혜정부(2013)의 국정과제로 행복학습센터 설립 추진
- 100세 시대 국가평생학습센터 구축 지향
- 평생학습에 대한 낮은 참여율로 인한 평생학습 수준의 부진 탈피 필요

**발전 과정**

- 박근혜정부의 읍면동 '행복학습센터' 시범 운영
- 행복학습센터 활성화 지원 '평생교육법' 개정 법적근거 확보(2014)
- 지역평생학습 진흥을 위한 네트워크 구축 및 정책 전달체계 제시

## 읍면동평생학습센터와 주민자치센터의 기능 조정 강화

- 주민자치센터의 정의 및 기능
  - 주민 편의 및 복지증진, 주민자치 기능 강화, 지역 공동체 형성 기여 등 주민이 이용할 수 있도록 읍·면·동사무소에 설치된 시설과 프로그램을 총칭
  - 1998년 김대중 정부 설치, 주민자치센터 외, 자치회관, 주민자치회, 자치센터, 주민회관 등 주민자치센터의 6대 주요기능
- 평생학습센터와 주민자치센터의 중복 기능 상존
- 평생학습과 주민자치센터 간의 역할 조정을 통한 운영 효율화 필요
- 읍면동평생학습센터와 거점평생학습센터의 역할 정립을 통한 시너지 효과 창출

# 평생교육법

평생교육법 시행으로  
지방자치단체 조례 제정 방안

## 제21조의 4 (자발적 학습모임의 지원 등)

### 제21조 4(신설)

- ① 지방자치단체는 지역사회 주민이 평생학습을 주된 목적으로 자발적으로 참여하는 모임(이하 "자발적 학습모임"이라 한다)의 활동을 지원할 수 있다.
- ② 지방자치단체는 자발적 학습모임이 창출한 성과를 활용하여 사회적 가치를 창출할 수 있도록 노력하여야 하고, 자발적 학습모임이 지역사회의 문제 해결에 참여할 수 있도록 지원하여야 한다.



## 초고령사회 대비, 고령층 특화형 평생학습 정책 강화

고령층 특화형  
대학 전담과정  
개설 운영  
( '24~'25년)  
대학 등 일자리, 자격증,  
커뮤니티 컬리지, 시민대학

고령층 특화형  
평생학습도시  
지정 운영  
( '24~'25년)  
고령층 학습인프라구축,  
세대간융합 프로그램

마을 단위  
고령층  
평생학습  
프로그램 강화  
맞춤형 학습컨설팅,  
민관학 협력 등 사례 발굴

정책기반  
강화 및  
협업체계  
구축  
법적근거,  
관계부처 등 협업

## 평생교육법

평생교육법 시행으로  
지방자치단체 조례 제정 방안

### 제20조의3(노인평생교육시설 설치 등)

- ① 국가·지방자치단체 및 시·도교육감은 관할 구역 안의 노인을 대상으로 평생교육 프로그램 운영과 평생교육 기회를 제공하기 위하여 노인평생교육시설을 설치 또는 지정·운영할 수 있다.
- ② 평생교육기관은 노인의 평생교육 기회 확대를 위하여 별도의 노인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다.
- ③ 지방자치단체는 노인평생교육시설의 운영에 필요한 경비를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.

## 해외사례

### 대학 등을 활용한 고령층 평생학습 정책

국가	과정명	특징
프랑스	U3A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ University of the Third Age, 인생 제3기 대학</li> <li>▶ 주로 60세 이상 대상으로 대학 정규과정을 지역 주민에게 개방. 입학시험 없음. 비학위.</li> <li>▶ (소요재원) 회원등록비, 정부보조금으로 충당</li> </ul>
대만	노인 교육정책	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 정부 노인교육 정책에 따라 학교, 문화센터, 도서관, 민간시설을 활용하는 러닝학습센터 운영</li> <li>▶ (소요재원) 정부보조금 및 개인 일부 부담금</li> </ul>
파리	UPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3년이상 거주한 55세 이상 시민대상으로 파리지 소유 건물, 공공기관 등에서 평생교육 제공</li> <li>▶ (소요재원) 파리시에서 일체 지원</li> <li>▶ (프로그램) 미술, 영화, 환경, 역사, 음악, 철학 등</li> </ul>

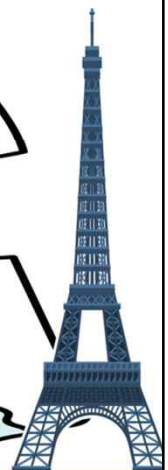
## 해외사례

### 프랑스 U3A(인생3기 대학)

U3A(인생3기 대학)은 프랑스에서 태동  
 => 시니어 재교육을 위해 1968년 법률 제정  
 => 1973년 툴루즈 대학 은퇴자 U3A 강좌 개설

지자체, 대학 중심으로 운영  
 => 대학 교수 강의 담당, 퇴직자 등록 수강  
 => 대학이 지역사회 서비스 환원 시행

U3A는 벨기에, 스위스, 이탈리아 등으로 전파



LEARNING NOT LONELY  
LIVING LIFE • EXPANDING HORIZONS • CHALLENGING CONVENTIONS



## 영국 고령사회 은퇴자들의 U3A 운동

- 피터 라스렛 교수(1981), 프랑스모델 도입
- 시민 스스로 주도, 학습조직 운동
- 노인이 죽으면 도서관 하나 불탄다  
격언, 살며 경험의 지식 의미 부여
- 배우고 즐기는 U3A(제3기 인생대학)
- 4단계 인생구분
  - > 1기: (~만24세) 출생~배우고 성장기
  - > 2기: (25~49세) 가족, 사회 기여시기
  - > 3기: (50~74세) 퇴직이후 자기관리
  - > 4기: (75세~)

## 국내사례 : 한국 노인 교육

한국 노인교육 1972년 종로 태화관  
(서울평생교육원)- 김남선 외 2003

1. 획일적 프로그램 개발  
-> 다양성 없음
2. 교육적이기보다 복지 연장의 노인교육  
-> 교육적 개념 소홀
3. 교육의 주체로 참여보다는  
수급자로 참여

2005년 교육부 자료  
노인교육 지원사업 현황

1. 노인교육과정 지원사업
2. 노인교육 전문가 양성 과정지원계획
3. 고령자, 노인주체  
금빛평생교육봉사단 운영지원사업

U3A와 비슷한 시기 노인교육이 시작되었지만, 교육보다는 복지 또는 인적자원개발과 연계 정도



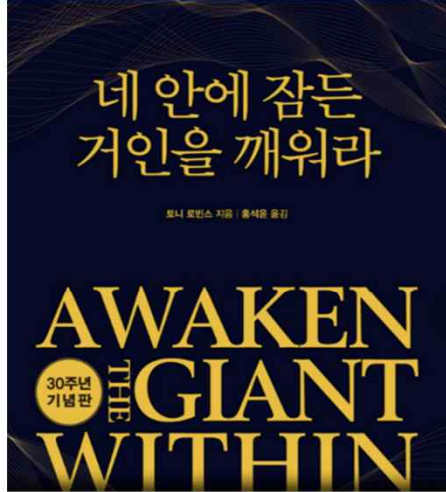
(인생2막)  
어른들을 위한  
두번째  
인생학교  
출범하다

우리 인생학교  
백만기 교장

## 한국의 u3a







**“인간의 깊은 내면에는 잠자고 있는 힘이 있다.**  
그힘을 소유하고 있으리라고 꿈에도 생각하지 못한  
그 자신도 깜짝 놀랄 힘이다.

일단 그 깨워서 실행에 옮기면 그의 삶에 혁명을 불러일으  
킬 것이다.” -오리슨 스웨트 마튼, <섹세스> 창간자-

**Part 1. 변화의 원칙: 당신 안에 있는 힘을 깨워라!**

**원칙 1단계 : 기준을 높여라**

**원칙 2단계 : 당신의 능력을 의심하지 마라.**

**원칙 3단계 : 전략을 바꿔라**

**Part 2. 결단 : 거인을 깨우는 길!**

전 세계 1,000만 부 이상 판매된 신화적인 베스트셀러  
빌 콜린턴, 마이클 액슨, 휴 잭맨, 오프라 윈프리의 멘토 토니 로빈스의 역작!  
“이 책은 당신 삶의 질을 확실하고도 영구적으로  
높여주는 데 전적으로 초점을 맞추고 있다.”



**“당신이 결단하는 순간, 당신의 운명이 결정된다.”**

-토니 로빈스-

1. 10년후에 당신은 어디에 있게 될까요?”
2. 10년 전에 당신이 원했던 자리에 와 있는가?
3. 10년 동안 삶을 어떻게 살아갈 것인가?

스스로 약속한 내일을 만들기 위해

오늘을 어떻게 살아야 할 것인가?

->> 그 답은 바로 결단의 힘이다.

‘매순간 삶이 우리에게 주는 것이 무엇이든  
그것을 받아들이기로 결정하는 것’이다.



광주인재평생교육진흥원

# 5년 프로젝트

## 나의 5년 계획서

“인생의 행운은 모두 계획에서 비롯된다.”  
- 메이저리그 최고의 경영자 브랜치 리키 -

1. 계획, 첫 걸음을 내딛어라.
2. 학습 준비
3. 예측 능력
4. 통제 능력

광주인재평생교육진흥원

# 5년후 내 삶

5년 전	5년 후

# 5년후 내 삶

## 5년의 성공을 이룬 최고의 인물

- 최고의 걸작 시스티나 성당 벽화
- 셰익스피어 인류 불멸의 문학작품 4대 비극
- 사법시험 합격자 평균 시험 준비기간 4.7년
- 창업 후 성공적으로 시장에 진입한 기업들 5년 버틴결과
- 콜럼부스 신대륙 발견하기까지
- 김연아 시니어대회 ~ 금메달 획득까지 걸린 기간



프레리아~  
 "변화는 민중의 삶에서 일어난다"  
 여러 위치에서 함께 가야하는 것

평생교육은  
 함께  
 걸어가는 길에서.....

광주인재평생교육진흥원

빛은 어둠이 짙을수록 밝아지고  
배움은 실천 할 수록  
희망으로 피어납니다

Korean Association For Lifelong Educator

궁금한 점을 질문해주세요.

